

留学

STUDY  
ABROAD

# 君の学びが 世界で色づく。

Learn globally, broaden your perspective,  
and build bridges with others.

ICU

Expanding Potential

国際基督教大学  
INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY



# 36カ国 93大学 41プログラム、 世界に広がるICUの学びのフィールド。

ICU's study abroad destinations  
36 countries/regions 93 universities + 41 programs

## Partner Institutions

### Canada

- University of Alberta [Exchange](#)
- The University of British Columbia [Exchange](#) [Fr. SEA](#) [Summer](#)
- British Columbia Institute of Technology [Exchange](#)
- McGill University [Fr. SEA](#)
- University of Victoria [Fr. SEA](#) [So. SEA](#)
- University of Windsor [Exchange](#)

### United States

- University at Buffalo, The State University of New York [Exchange](#)
- University of California [Exchange](#)
- Berkeley [Summer](#)
- Davis
- Irvine
- Los Angeles [Summer](#)
- Merced
- Riverside
- San Diego
- Santa Barbara
- Santa Cruz
- Duke University [Exchange](#)
- Georgetown University [Exchange](#)
- Grand Valley State University [Exchange](#)
- Guilford College [Exchange](#)
- Haverford College [Exchange](#)
- University of Massachusetts at Amherst [Exchange](#)
- Middlebury College [Exchange](#)

- The University of North Carolina at Chapel Hill [Exchange](#)
- The Ohio State University [Exchange](#)
- University of Pennsylvania [Exchange](#) [Summer](#)
- Pomona College [Exchange](#)
- Rutgers, The State University of New Jersey [Exchange](#)
- The University of Tennessee, Knoxville [Exchange](#)
- Tufts University [Fr. SEA](#)
- Washington and Lee University [Exchange](#)
- Washington State University [Exchange](#)
- Western Washington University [Exchange](#)
- University of Wisconsin-Milwaukee [So. SEA](#)
- The College of Wooster [Exchange](#)

### Chile

- Pontificia Universidad Catolica de Chile [Exchange](#)

### Belgium

- Université Libre de Bruxelles [Exchange](#)

### Denmark

- Aarhus University [Exchange](#) [Summer](#)

### Finland

- Tampere University [Exchange](#)

### France

- Université Paris Diderot [Exchange](#)
- L'Université de Toulouse Jean Jaurès [Exchange](#) [FSA](#)

### Germany

- Freie Universität Berlin [Exchange](#) [Summer](#)
- University of Münster [Exchange](#)

### Iceland

- University of Iceland [Exchange](#)

### Italy

- School in Italy [Middlebury](#)

### Lithuania

- Vytautas Magnus University [Exchange](#)

### Netherlands

- Maastricht University [Exchange](#)
- Tilburg University [Exchange](#)

### Poland

- University of Warsaw [Exchange](#)

### Slovak Republic

- Bratislava International School of Liberal Arts [Exchange](#)

### Sweden

- University of Gothenburg [Exchange](#)
- Linnaeus University [Exchange](#) [Summer](#)

### United Kingdom

- Birkbeck, University of London [Exchange](#)
- Cardiff University [Exchange](#)
- University of Cambridge [Summer](#)
- CMRS Oxford Humanities Program [Middlebury](#)
- The University of East Anglia [Exchange](#) [Summer](#)
- The University of Edinburgh [Exchange](#)
- University of Essex [Exchange](#)
- Goldsmiths, University of London [Exchange](#)
- University of Leeds [Exchange](#) [Summer](#)
- The London School of Economics and Political Science [Exchange](#)
- University College London [Exchange](#)
- Newcastle University [Exchange](#)
- The University of Sheffield [Exchange](#) [Fr. SEA](#)
- University of Sussex [Exchange](#) [Fr. SEA](#)
- School of Oriental and African Studies, University of London [Exchange](#) [Fr. SEA](#) [Summer](#)
- York St John University [Exchange](#)

### Ireland

- University College Dublin [Fr. SEA](#)

### Russian Federation

- The Moscow State Institute of International Relations [Exchange](#)

### China/Hong Kong

- The Chinese University of Hong Kong [Exchange](#) [Summer](#)
- The University of Hong Kong [Exchange](#)
- Hong Kong Baptist University [Exchange](#) [ACUCA](#)
- Lingnan University [Exchange](#) [ACUCA](#) [Summer](#)
- Nanjing University [Exchange](#)
- Nanjing Normal University [Exchange](#)

### India

- Lady Doak College [Exchange](#)
- School in India [Middlebury](#)

### Indonesia

- Atma Jaya Yogyakarta University [ACUCA](#)
- Parahyanan Catholic University [ACUCA](#)
- Petra Christian University [Exchange](#) [ACUCA](#) [Summer](#)
- Soegijapranata Catholic University [ACUCA](#)

### Korea

- Ewha Womans University [Exchange](#) [Summer](#)
- Handong Global University [ACUCA](#)
- Hannam University [ACUCA](#)
- Keimyung University [ACUCA](#)
- Korea University [Exchange](#) [Summer](#)
- Sogang University [ACUCA](#)
- Soongsil University [ACUCA](#)
- Yonsei University [Exchange](#) [Summer](#)

### Philippines

- Ateneo de Manila University [Exchange](#)
- De La Salle University [ACUCA](#)
- University of the Philippines [Exchange](#)
- Silliman University [Exchange](#)

### Taiwan

- National Chengchi University [Exchange](#)
- Tunghai University [Exchange](#)

### Thailand

- Asia-Pacific International University [ACUCA](#)
- Mahidol University [Exchange](#)
- Thammasat University [Exchange](#)

### Australia

- Monash University [Fr. SEA](#)
- The University of Queensland [Exchange](#) [Fr. SEA](#)
- Queensland University of Technology [Exchange](#)
- (Local high schools) [OTPP](#)

### New Zealand

- The University of Auckland [Fr. SEA](#)
- The University of Waikato [Exchange](#)

## Programs

各プログラムの詳細は中面をご覧ください。 Please see the inside for each program detail.

### Exchange

交換留学プログラム  
Exchange Programs

### ACUCA

交換留学プログラム / ACUCA  
Exchange Program / ACUCA

### Middlebury

交換留学プログラム / Middlebury C.V.Starr  
Exchange Program / Middlebury C.V.Starr

### Summer

夏期留学プログラム  
Summer Study Abroad Programs

### Fr. SEA

フレッシュマンSEAプログラム  
Freshman SEA Program

### So. SEA

ソフォモアSEAプログラム  
Sophomore SEA Program

### FSA

海外フランス語研修  
French Studies Abroad

### OTPP

海外日本語教育実習  
Overseas Teaching Practicum in Japanese

## 海外留学プログラム Study Abroad Programs

### IES PROGRAM

- Austria
- France
- Germany
- Ireland
- Italy
- Spain
- Argentina/Chile
- Ecuador

### CIEE PROGRAM

- Australia ●
- China ●
- Costa Rica ●
- Czech Republic ●
- Denmark ●
- France ●
- Mexico ●
- Netherlands ●
- Russian Federation ●
- Ireland ●
- Italy ●
- Spain ●
- Ghana ●
- South Africa ●

※ ACUCA: アジアのキリスト教主義の大学が相互協力と発展のために結成した団体 The Association of Christian Universities and Colleges in Asia

※ CIEE: アメリカに本部を置く(非営利)教育団体 Council on International Educational Exchange

※ IES: アメリカに本部を置く(非営利)教育団体 Institute for the International Education of Students

2020.9 現在  
As of September 2020

# ICUでの学びと留学ステップ Learning at ICU and Steps of Study Abroad

ICUは3学期制。夏休みの2か月間が最も長い休暇となるため、夏休みに参加できるプログラムが充実しています。

Adapting a trimester system at ICU, 2-months summer break is the longest break for students. Hence, we offer a variety of summer study abroad programs.

## 1st [1年次]

**夏休み Summer Break**

**フレッシュマンSEAプログラム**  
Freshman SEA Program

目的: 英語運用能力を伸ばす  
Improve further English proficiency

期間: 6週間 6 weeks

## 2nd [2年次]

**夏休み Summer Break**

**ソフォモアSEAプログラム**  
Sophomore SEA Program

**夏期留学プログラム**  
Summer Study Abroad Programs

目的: 専門科目を学ぶ Learn specialized subjects

期間: 2~6週間 2 to 6 weeks

**その他の夏期留学プログラム**  
Other Summer Programs

**その他の夏期留学プログラム**  
Other Summer Programs

**メジャー選択**  
Major Declaration

STUDY ABROAD  
ICUでの学び  
LEARNING AT ICU

ELA / JLP, 英語開講授業  
ELA / JLP, Subject courses taught in English

学術的語学力(日/英)、専門科目の基礎を学ぶ  
Learn basic academic language skills both in Japanese and English, and take Foundation Courses

一般教育科目 General Education Courses

基礎科目 Foundation Courses

専攻科目 Area Major Courses

### ELA / JLP? >>>

リベラルアーツ英語プログラム(ELA)と日本語教育プログラム(JLP)は、集中的に英語または日本語の運用能力を伸ばす学部独自の教育プログラムです。ELAは、学生の英語力を向上させると同時に、ICUで効果的に学ぶための思考力と技術を養う、リベラルアーツへの重要な導入教育です。

English for Liberal Arts Programs (ELA) and Japanese Language Programs (JLP) are curricula to help students acquire either English or Japanese proficiency and a range of academic language skills in an intensive learning environment. ELA not only increases students' facility with English, but also enhances the critical thinking skills of the students, and cultivates the skills necessary to study effectively at ICU. Consequently, this is a very important introductory program to a liberal arts education.

## 留学のためのロードマップ Roadmap to Study Abroad

留学実現のために、余裕を持って準備しましょう。

Preparing well in advance is the key to a successful study abroad experience.

1

留学の動機・目的をはっきりさせましょう

Set your goals and define your objectives for study abroad.

3

留学を含めた4年間の学習計画を立てましょう

Create a four-year academic study plan with your study abroad plan included.

2

目的にあった留学プログラムを調べましょう

Search for programs which meet your goals and objectives.

希望する大学の情報収集、履修できる科目、IELTSやTOEFLなどの語学スコア、GPAも確認しましょう。  
Gather information about your preferred university/institution, including available courses, IELTS/TOEFL score & GPA requirements.

4

説明会に参加し、学内応募・選考に向けた準備を進めましょう  
Participate in the information sessions, and prepare for the ICU application and screening process.

応募方法を確認の上、応募までに必要な準備を始めましょう。  
Check the application procedures and start the necessary preparation.

7

留学!  
Arrive at your destination!

5

応募し、選考へ進みましょう  
Submit the application documents and proceed to the screening process.

さらに留学先を絞り込み、留学の目的を絞り上げていきます。  
Narrow down your university choices and focus on the purpose of your study abroad.

6

内定!  
出発までの準備を進めましょう  
Accepted as an ICU candidate! Prepare for your departure.

留学先に提出する書類の準備、学内オリエントेशनへの参加、滞在先、航空券、ビザ、保険の手配など最終までにはやるべきことがたくさんあります。  
There are many preparations you need to undertake, such as submission of application documents to your host university, participation in pre-departure orientations, arrangement of accommodation, flights, visa, and insurance, etc.

8

帰国後、留学先での単位をICUへ編入、学びや気づきをさらに深めましょう  
After your return to ICU, transfer the credits earned at your host institution to ICU. Further develop your study and awareness.

FUTURE! >>>

## 3rd [3年次]

**夏休み Summer Break**

**夏期留学プログラム**  
Summer Study Abroad Programs

**その他の夏期留学プログラム**  
Other Summer Programs

交換 / 海外留学プログラム  
Exchange / Study Abroad Programs

目的: 学びを深める Deepen your own studies

**夏期留学プログラム**  
Summer Study Abroad Programs

**その他の夏期留学プログラム**  
Other Summer Programs

## 4th [4年次]

夏休み Summer Break

集大成としての卒業研究  
帰国後、最低1学期はICUで  
Senior Thesis Research  
Must study at least 1 term at ICU after study abroad



留学準備  
Preparation for  
Study Abroad  
START! >>>



# ICUの多彩な留学プログラム Study Abroad Programs at ICU

留学中に取得した単位は帰国後審査のうえ、40単位を上限にICUの単位として編入されます。

Credits earned at partner institutions, a maximum of 40 credits, are recognized as part of the credit unit requirements for graduation from ICU.

3年次～

## 交換 / 海外留学プログラム

Exchange / Study Abroad Programs

ICUと海外の諸大学間の協定に基づき、学生を相互に派遣します。交換留学プログラム参加者はICUに在籍します。海外大学の正規授業で専門の学びを深めます。交換留学に参加をした場合でも、4年間で卒業することが可能です。

Based on the agreements concluded between ICU and overseas partner universities, ICU and the partner university send students reciprocally. Students taking part in this exchange program remain enrolled at ICU while they take subject courses with regular students at host university. In case of participating the exchange program, it is possible to graduate in 4 years.

**期間** 主に1年間 (ICUの3学期間、秋～春学期)  
1 year (ICU 3 terms, Autumn to Spring)

**長期留学** Long-term  
**学びを深める** Deepen your own studies  
**選考あり** Screening is required  
**個人単位** Individual Track

2年次～

## 夏期留学プログラム

Summer Study Abroad Programs

長期休暇を利用し、海外大学や研修機関等に留学し、世界各地から集まる参加者と異文化に触れ、専門科目を英語で学び、自己・地域へへの見識を深めながら単位を取得します。各自の習熟度にあった英語以外の外国語のコースを集中的に受講することもできます。2年次以降、いつでも夏期留学プログラムに参加することができます。

During the long break, students study specialized subjects in English at prominent universities/institutions overseas and earn credits as they deepen their knowledge of the particular country and region. Students may also take a foreign language other than English intensively. Students can choose to participate in Summer Study Abroad Programs at anytime after the 2nd year.

**期間** 2週間から6週間、7月～8月中旬  
2 to 6 weeks between July and mid August

**専門科目を学ぶ** Learn specialized subjects  
**夏休み** Summer Break  
**選考あり** Screening is required  
**個人単位** Individual Track

**CHECK** 留学プログラムについてさらに詳しく知りたい方はウェブサイトへ  
Visit our website for more details

## 海外英語研修 (SEA) プログラム

Study English Abroad (SEA) Program

英語圏にある大学等に留学し、リベラルアーツ英語プログラム (ELA) の単位の一部を取得します。実践的な英語学習に加え、多様な文化背景を持つ人々との交流により視野を広げることが期待されています。1年次対象の「フレッシュマンSEAプログラム」と2年次対象の「ソフォモアSEAプログラム」のいずれか一方に参加できます。

Study English Abroad (SEA) Program is designed to earn a portion of the English for Liberal Arts Program (ELA) credits, while experiencing cultural and academic circumstances different from those in Japan. There are two programs, mainly for those who do not have long-term living abroad experience, one for the first year students (Freshman SEA Program) and the other for the second year students (Sophomore SEA Program).

1年次

**フレッシュマンSEAプログラム** Freshman

**選考なし (後選)** Screening is not required (Later)  
**選考あり** Screening is required

**期間** 6週間、7月～8月中旬 6 weeks between July and mid of August  
**英語運用能力を伸ばす** Improve further English proficiency  
**夏休み** Summer Break  
**団体旅行** Group Travel

2年次

**ソフォモアSEAプログラム** Sophomore

## その他の夏季留学プログラム

Other Summer Programs

以下のプログラムに参加するには、各自の履修登録が必要です。  
To apply for the two programs below, course registration is required.

2年次～

**海外フランス語研修** French Studies Abroad

フランス語を専攻する学生がフランス語学校、ホームステイなどの異文化交流しながらの研修を通して、語学と文化の理解を深めます。修了時にフランス語能力検定試験 (TCF: Test de Compréhension du Français) をを受験できます。フランス語圏はICUへの就職希望の一部に受けられます。

French language study of the University of Toulouse. Jean Jaures during the summer break while experiencing homestay and cultural exchange. To take a standardized French language test (TCF) of which result will be transferred to ICU and counted as part of the grade for the course.

**期間** 4週間、7月～8月上旬 4 weeks between July and early August  
**フランス語を学ぶ** Learn French language  
**夏休み** Summer Break  
**選考なし (後選)** Screening is not required  
**団体旅行** Group Travel

3年次～

**海外日本語教育実習** Overseas Teaching Practicum in Japanese

春学期に毎週18時間の授業において海外での教育実習の機会も、夏休み中の3週間メロネア市周辺の学校において日本語教育実習に就く教育実習を行います。

Those who prepare for teaching positions can practice teaching with students studying Japanese in Melbourne. Students will take a preparatory class per week during the Spring term.

**期間** 3週間、7月 3 weeks in July  
**履修要件及び選考あり** Prerequisites & Screening are required  
**夏休み** Summer Break  
**団体旅行** Group Travel

# 留学体験談 Study Abroad Stories

一人ひとりが、その時その人にしかできない貴重な体験をしています。

Each student had original, precious experience he/she could do at that time.

## フレッシュマンSEAプログラム

### 夏期留学プログラム

**フレッシュマンSEAプログラムから夏期留学プログラムへ、マネジメントの知識を広げ、留学と就職活動を両立。**  
Participants in Freshman SEA Program and Summer Study Abroad Programs. Expand my knowledge management, and successfully balance both study abroad and job hunting.

私は2年次留学プログラムに参加しました。それと目的は異なり、1年次のフレッシュマンSEAプログラムで留学した目的は英語力の向上です。短期間のため英語スキル自体の飛躍的な向上というよりも、様々な国籍の人の影響の縮め方を見つけた、コミュニケーションスキルの向上を感じました。香港中文大学に留学した理由は、1つは専攻であるマネジメントの知識を深め、他の国の学生や教授の知識や価値観を学ぶことを通して、1つは自分の視野を広げたかったためです。もう1つは、第二外国語である中国語のスキルを確めたかったためです。特に思い入った経験は、経営者の授業のグループワークディスカッションを通じて自分の視野が広がり、多国籍メンバーと一つの物事をやり遂げたこと、授業が積極的だったこと、内定していた総合商社では、多国籍チーム内において自分の価値を発揮するスキルや素養が求められとて考えており、学んで得たことが就職活動に役立っていました。

I participated in two Study Abroad Programs at ICU. My first and second study abroad had different objectives. In the Freshman SEA Program in my first year, I aimed to improve my English skills. Since the length of the program was limited, instead of advancing my English skills dramatically, I was able to improve my communication skills discovering how to get close to people from diverse cultural backgrounds while respecting personal distance. There are two reasons I studied abroad at the Chinese University of Hong Kong (Cuhk). I signed to broaden my horizons through deepening my management studies, and learning the knowledge and values of professors and students from different countries. Secondly, I wished to test my strength of Chinese skills as my second foreign language. It was such memorable moment, especially when I was able to broaden my perspectives through group discussions in the management classes and to achieve one goal as team leader with multinational members. The general learning process, from which I received a job offer, required the skills and qualifications to perform each one's value in multinational teams. Therefore, they highly evaluated my experience and skills that I acquired in my study abroad. The study abroad experience was truly beneficial for my job hunting.

## 先輩へのメッセージ Message for future participants

海外で自分のジャーneyの学びを深めたいと思う方も、就職活動しかりやっていると考えると、夏期留学プログラムは自分にとって合っている。興味のある分野を専門の先生の指導の下で学び、また他の国、学生と切磋琢磨できたことは大変貴重な経験でした。それ以上に、全くバックグラウンドの違う友人達とグループワークから政治的な話まで話も尽きたことが、非常に楽しかったです。

On one hand, I was seeking to deepen my knowledge in my major subject by studying at a university overseas. On the other hand, I wished to be successful in my job hunting. Summer Study Abroad Programs was perfectly suitable for me to achieve both my objectives. It was a significantly precious experience that I was able to learn specialized subjects with professors who are experts in the field, and work hard together with high-level students. Moreover, it was a fruitful experience that I enjoyed discussing my thoughts from completely different backgrounds about everything from personal to political topics.



松原ひとみ (メジャー-経営学)  
内定先: 総合商社  
Hitomi Matsubara (Major: Business)  
Prospective employer: General trading company



## フレッシュマンSEAプログラム

### 交換 / 海外留学プログラム

**世界中から集まる留学生と共に学び刺激を受け、教育者の新たな視点を得る。**  
Gain new perspectives of pedagogy through the learning and interactions with international students from all over the world.

私は3年次1学期専攻として教育学を選び、その中で興味のある生涯学習に関する教育機関を持つことでデンマークで留学先として選択しました。過去に参加したフレッシュマンSEAプログラムやサマーラーニング・ペトラクリスチャン大学 (ペトラクリスチャン大学) へ通じ、海外の教育や彼らの学校に対する姿勢の違いに興味を持ちました。留学中に現地の学生と交流する機会を受け、またいくつかの学校に訪問するとそこで彼らの学びに対する考え方を体系的に学びました。また教育に関心のある人との交流から、帰国後も教育学を学ぶ上での新たな視点を得ることができました。その結果、現地で学びは教育分野、特に生涯学習とキャリア開発に関する理解を深めるだけでなく、環境問題や移民移住教育にも興味を持つきっかけとなりました。また多様な人との交流が今後の進路や人生について新たな刺激となりました。帰国後は留学中に得た学びが塾でのインターンと関係し、教育の現場から専攻に関する学びを深めています。

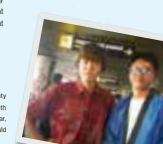
I chose Education as my major in my 3rd year and selected Denmark as my study abroad destination because of its special educational institutions specialized for life learning. Through my first experience in the Freshman SEA Program and the Service-Learning Program, I was intrigued by the difference in overseas education and their attitudes towards learning, after interacting with people from countries I had never met before. During my study abroad, I attended classes with local students and visited some local schools, and experientially understood their thoughts towards learning. As a result, my study abroad not only deepened my understanding of the educational field, in particular, I learned learning and career education but also triggered my interests in environmental issues and immigrant education. Furthermore, interactions with diverse people stimulated my thoughts on my future career and life. After returning to Japan, I have started my internship at a private tutoring school by taking advantage of my studies from study abroad and keep deepening my learning of my major from the reality of educational fields.

## 先輩へのメッセージ Message for future participants

自分の専攻や興味分野に合った国や大学を探して学ぶだけでも、又、又、又の努力が必要だと思えます。現地の人々だけではなく、世界中から集まる留学生と共に1年間学習する事は、帰国後にも響く刺激を受けられる貴重な機会だと思います。ぜひ自分自身で価値を見つけて下さい！

One of the attractive points of the Exchange Programs is that you are able to look for a country and university that match your major and curiosities. It is a valuable opportunity to learn with not only the local people but also international students from all over the world. For one year, this experience will continue to inspire you even after coming back to Japan. I would recommend that you find partner institutions that suit your interests.

米澤新大 (メジャー-教育学)  
Arata Yonezawa (Major: Education)



ICU国際交流室



# 教員メッセージ Message from Professor



准教授(社会学)、国際教育交流主任

キム, アレン

KIM, Allen

Director, International Educational Exchange,

Associate Professor of Sociology,  
College of Liberal Arts

## 「前向きに、外向きに」世界に羽ばたこう！ "Outward looking" and Soar abroad！

学生のうちに海外に目を向けることが、偏見や差別を取り払い、様々な人々、伝統、信念に心を開く機会となります。海外留学が今ほど重要な意味を持つ時代はないでしょう。グローバル化により産業界はますます国際化し、同時にこれまで経験したことのない難しい課題や可能性とも向き合うことになりました。そのような世界で、新しいものを生み出したり、新しいやり方を考えたり、自分と異なるものに共感する力を発揮できるのは、間違いない幅広い経験を積んだ人です。皆さんは大学で、多様な文化的経験を活かすことで活躍するリーダー、研究者、仲間と出会い、社会に出た後そのような人と一緒に働くこととなるでしょう。第4次産業革命への課題と対峙し、それを乗り越える意志があるならば、学生は「外へ目を向ける」必要があります。もし、皆さんが居心地の良いところに留まらず、成長しようという気持ちを持つのであれば、海外留学を強くお勧めします。大学での勉強、将来のキャリア、人間関係のどれを取っても、留学で得られるものがどれだけ多いことでしょう。悩む必要はありません。前を向いて一歩を踏み出し、自分の足で外の世界を探索しましょう。世界で力強く羽ばたかために！

Travel early in your adult life, as it opens our hearts to different people, traditions and beliefs - while dissolving prejudice and hate. Studying abroad is more important than ever. Industries face increased internationalization and desperate challenges and opportunities that come with globalization. People with diverse experiences bring about innovation, new approaches, and greater empathy. In school and beyond, you will look to leaders, academics, and coworkers who have diverse cultural experiences to draw upon. Students must be "outward looking" if they wish to grow and meet the challenges of the fourth industrial revolution. If you have a "growth" mindset (instead of a "comfort" mindset) I strongly recommend studying abroad. You have so much to gain academically, professionally, and socially - don't think twice. Get off the ground, explore, and soar abroad!

## 数字でみる ICU ICU at a Glance

ICUは国際性を使命の一つに掲げています。単位取得を目的とした大学が提供するプログラムを通して留学する学生が多いだけでなく、ICUキャンパスでも留学前の準備に適した環境が用意されています。ICUは就職相談グループによるサポートも充実しています。

ICU has set internationality as one of its missions. Not only that many students participate in the credit-bearing study abroad programs, but also ICU offers a perfect environment to get ready for overseas studies. Your career after graduation is well supported by ICU Placement Group.

### 国際性 International Outlook

#### 在学中の留学経験率

Rate of students who study abroad before graduation

56.0%

#### 留学したことに満足している

Rate of students who were satisfied with studying abroad

96.1%

2011-2018年度文部科学省海外留学プログラム参加者アンケート調査の結果のうち「とても満足」「満足」と回答した学生。Students participating in the exchange programs between AY 2011-2018 and answering "Very satisfied" or "Satisfied" in questionnaires.

#### 外国籍学生率

Percentage of international students

11.7%

#### 外国語による授業科目数比率

Classes taught in foreign languages

33.2%

THE 世界大学  
ランキング日本版2019

【国際性】1位

私立大学中  
The Times Higher Education Japan University Rankings 2019 ranked 1st in the "International Character" among private universities in Japan.

※1 外国人学生比率、外国人教員比率、日本人学生の留学比率、外国語で行っている授業の比率の4項目から算出(国際性)。Based on rates of international students, international instructors, Japanese students who study abroad and classes demonstrated in foreign languages.

### 奨学金 Scholarships

#### 海外留学奨学金を得て渡航する学生

Rate of students receiving study abroad scholarships

51.0%

※2 海外英語研修(SEA)プログラム参加学生は、全員ICUから参加補助金を受給するため、上記には含めていません。  
SEA Program participants are separately counted to the above, because ICU offers a grant to all participants.

### 就職 Employment

#### 就職希望者の就職率

Employment rate among those seeking jobs

94.1%

※3 教養学部全卒業生(664人)の進路実績 Based on responses of all (664) graduates of the College of Liberal Arts.  
※4 文部科学省「令和元年度学校基本調査」参考 MEXT, School Basic Survey 2019

### 進学 To Further Education

#### 進学率

Rate of those who were pursuing further education

14.8%

全国平均  
11.4%

2019年度実績 in AY2019.

ICU 国際基督教大学  
Expanding Potential INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY

国際基督教大学 国際交流室

〒181-8585 東京都三鷹市大沢3-10-2

International Office, International Christian University  
3-10-2 Osawa, Mitaka-shi, Tokyo 181-8585, Japan



TOP GLOBAL  
UNIVERSITY JAPAN

国際交流室ホームページ

<https://subsites.icu.ac.jp/iee/>

