ICU 国際基督教大学
Expanding Potential
INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY

IB CERTIFICATE
IN TEACHING AND LEARNING

国際基督教大学大学院

アーツ・サイエンス研究科
新プログラム案内〈ICU５年プログラム対応〉

IB（国際バカロレア）教員養成プログラム〈CTL〉

IB Certificate in Teaching and Learning

IB教員として世界標準のスキルと実践力を磨く。
グローバル人材の育成を牽引する、新時代の担い手になる。

Graduate School of Arts and Sciences

IB Teacher Certification Program

Starts in AY2019

IN COOPERATION WITH ib

Theme

より良い世界を探究し、貢献する人材を育てていく。
教育者としての醍醐味と大きな可能性がここにある。

IB教員をめざす人にとって ICUは理想的な環境です。

半田 淳子 HANDA, Atsuko
国際基督教大学　教授
IB教員養成に係る準備委員会 委員長

Profile

モナシュ大学大学院博士課程修了(博士)。2005年よりICUに着任。専門は国語教育、日本語教育、日本近代文学で、ここ数年は国際バカロレアにおける「言語A」を研究。日本語教育研究センター長、日本語教育課程主任、ICU教養学部副部長などを歴任。著書に、『国語教師のための国際バカロレア入門』(大修館書店、2017)など。

国際バカロレア(IB)は、世界各国の5000校以上の私立および公立の小学校、中学校、高校で導入されている教育プログラムです。日本では文部科学省がグローバル人材育成の観点から普及・拡大を積極的に推進しており、2019年3月現在64校の学校が国際バカロレア機構(IBO)にIB World School(IB認定校)として認定されています。

IBの教育はいわゆる伝統的な教育(教員主導、知識注入型)とは対極にあります。教科横断的で探究型の学びです。自分で問いを立てて模索し、クリティカル・シンキングや高いコミュニケーション能力を身につけます。卒業生は、多様な文化の理解・尊重をベースにより良い・より平和な世界の構築に寄与するため社会に貢献することを理想とします。

こうしたIBの理念は、ICUが掲げた使命や理念、リベラルアーツ教育と深く通ずるところがあります。また、ICUにはIB認定校出身の在学生や卒業生、IB認定校で教職に就く卒業生も数多く、IB教員をめざす学生にとっては得がたい学修環境であると言えるでしょう。

本プログラム受講者は、IBにおける中学校相当のMYPまたは高校相当のDPのいずれかを選択し、プログラムを修了した学生はIBOが発行するIB Educator Certificateを申請することができます。新時代の日本の教育の牽引者として、また、国内外で活躍する教育者をめざして、私たちとともに歩んでいきましょう。

世界基準の教員となることで、 自身の将来の選択肢も大きく拡げる。

藤井 彰子 FUJII, Akiko
国際基督教大学　准教授
IB教員養成プログラム委員会 委員長

Profile

ジョージタウン大学博士課程修了(博士)。自身も国際基督教大学教養学部卒。第二言語の習得・学習プロセスや、英語教育における教授法の理論と実践等を主とした言語教育を専門とする。2018年にICUの新規プログラム「IB教員養成プログラム」委員長に選出され、プログラム推進を担う。

IB教育について学ぶこと。それは多くの人にとって初めて出会うような学びのあり方、授業形態、教育思想を学ぶことです。生徒たちに深く考えさせる導き方とは、あるいは社会貢献に積極的に関わる機会をどう設けるかなど、IBの理念に沿った教育方法について修得します。また、世界におけるIB教育の位置づけや情報化による新しい教育の選択肢なども学びます。いわば、世界基準の教員としての資質を磨いていくのです。将来は国内だけでなく海外の教育機関も視野に入れ、キャリアを設計できることも魅力といえるでしょう。

ICUのIB教員養成プログラムならではのメリットもあります。本学では国内外のさまざまなタイプのIB認定校とパートナーシップを結んでいるため、見学や教育実習の機会が豊富に用意されています。現役のIB教員による講義もあり、現場を肌で実感し、それぞれの課題や解決策を自らの学びとすることができます。同時に、教育学、言語教育が専門の大学教員による授業を通して理論面も深く学べます。また、グローバルスタンダードのプログラムとしてカリキュラムを設計しており、英語で開講される授業も多く用意されています。

ぜひ、こうした特徴を十分に活用し楽しみながら、これからの社会に求められる教員に育ってもらいたいと考えています。

本プログラムは、教職課程を履修中、または教員免許を保持しているICU在学生(5年プログラム生、大学院生)を主な対象としています。本プログラムを修了した学生は、IBOが発行するIB Educator Certificateを申請することができます。

※大学院博士前期課程への、他大学卒業生および社会人の入学を歓迎いたします。

▶ IB教育について詳しく知りたい方は
Official Website, International Baccalaureate
https://ibo.org/

Messages from IB Teachers and IB World School Graduate

ICU卒業生 現IB教員

古屋 めぐみさん

教養学部 1996年3月卒業
Ruamrudee International School（タイ、バンコク）
IB教諭（DP日本語A、B、ab initio）

日本の、そして世界のリーダーを育てる教員に。

私が学生の頃は、海外に出たいとの思いが強かったのですが、ここ十数年、日本の若者は海外に出たがらないと聞いています。実際タイの日本語教師の日本からの応募も減っているそうです。しかし、グローバル化は進んでいます。日本がこの潮流から取り残されないためには、次世代を担う子供達に国際的視野を身につけさせることが重要です。国際的視野育成を主軸に据えたIBの教員となり、将来の日本の、世界のリーダーを育てるのは意義深いことです。特にICUの国際的な環境はこのプログラムを学ぶのに最適です。私もICUに出会わなかったら、今の自分はいないでしょう。ICUで国際性に磨きをかけIB教員を目指し頑張ってください。

ICU卒業生 現IB教員

小岩井 僚さん

教養学部 2009年3月卒業
神奈川県立横浜国際高等学校
IB教諭（DP日本語A　Language and literature）

新たな「力」を身につけてください。

09年卒業生です。ICUでは日本語教育を学び、多くの留学生と関わる機会がありました。ICUでの学びを通じ多様な文化・価値観に触れ、視野が広がったと感じます。自ら探究する姿勢をICUでは求められ、進学したアメリカの大学院でも積極的に多くを学ぶことができたと思っています。IBも多様な文化の尊重や探究心の育成を目指しています。このプログラムではどのようにそれらの力を伸ばすのかを学ぶだけでなく、同時に、それらの力が身についていくことを実感できるはずです。興味を持ったことを必要以上に探究し、これからの社会を担うための力を、また担う人材を育成するための力を身につけてください。

ICU卒業生 現IB教員

小林 万純さん

博士前期課程（5年プログラム）2014年3月修了
東京学芸大学附属国際中等教育学校 外国語科
IB教諭（DP英語B HL, MYP Language Acquisition
English, Theory of Knowledge）

日本のIBを一緒に盛り上げていきませんか。

“To what extent is my understanding of the text true for others?”これは、中2の授業で立てた「探究の問い」のひとつ。言語的にだけではなく、文化や背景を読み解くことで、捉え方が多様にあるのではと批判的思考をめぐらせる。このように、様々な概念そのものを問うては答え、また問う。その繰り返しをしてきた生徒は、実社会での問いに果敢に挑戦していく。学びとは、人生をより濃く生きるために生涯続けていくものであり、IBはまさにそれなのです。ぜひICU生には、今まで学んできた、分野を超えた幅広い知識を生かした授業のできるIB教員を目指して欲しいです。私自身、今後もより一層学びを深めていきます。

IB校出身 ICU学部生

宮﨑 いずみさん

教養学部 2020年6月卒業予定
IB World School出身
（東京学芸大附属国際中等教育学校／MYP
OVERSEAS FAMILY SCHOOL, Singapore／DP）

信念を最大の武器に。

「信念をもつ人」。これは、IBの学習者がプログラムを通じて目指す学習者像のひとつですが、私はICUの学生との共通点でもあると考えています。IB課程の中では、自分自身の意見や立場を問われる場面が多くあります。例えば、経済ではインドネシアの関税政策の分析を行い、知の理論では「芸術の分野で感情がどのように作用しているか」を考察します。これはICUにおいても同様に、リベラル・アーツの理念の下で学びを深める学生たちは、自らの信念に基づいて研究領域を決めます。さらにその中で自分の意見を積極的に提案する力をICUの学生は持っています。IBの学習者と、ICUの学生はどちらも、「信念」を最大の武器としているのです。

主な教員

藤井 彰子 准教授
FUJII, Akiko

心理・教育学専攻 言語教育専修担当。ジョージタウン大学博士課程修了（博士）。
英語教育、クラスルーム・リサーチ、教師教育を研究指導分野とする。
IB教員養成プログラム必須科目である「Teaching Methods in English-Medium Instruction」を担当。

半田 淳子 教授
HANDA, Atsuko

心理・教育学専攻 言語教育専修担当。モナシュ大学大学院言語文化言語学研究科（日本研究）博士課程修了（博士）。
国語教育、日本語教育、日本近代文学を研究指導分野とする。
IB教員養成プログラム必須科目である「Introduction to IB Programme」を担当。

鄭 仁星 教授
JUNG, Insung

心理・教育学専攻 教育学専修担当。インディアナ大学Instructional Systems Technology博士課程修了（Ph.D.）。
e-learning、ICT活用の文化の違いや遠隔教育を始めとした、教育工学、教育学を研究指導分野とする。
IB教員養成プログラム選択必須科目である「Distance Education and e-learning」、「Instruction Design: Theories and Principles」を担当。

マーク ランガガー 上級准教授
LANGAGER, Mark W.

心理・教育学専攻 教育学専修担当。ハーバード大学大学院人間発達心理学博士課程修了（Ed.D）。
比較教育、国際教育を研究指導分野とする。
IB教員養成プログラム選択必須科目である「Research on Education in Diverse Societies」、「International Comparative Education」を担当。

履修生とIB教育の経験

IB教育を受けてきた方
IB以外の教育を受けてきた方
既に教員として働いている方

→ IB教員養成プログラム →

想定される将来のキャリア

- 教育業界
  - ・IB認定校
  - ・日本の国公立 私立中学校、または高校
  - ・インターナショナルスクール
- 公務員、その他企業 など

パートナーシップ校

ICUでは、国内外のIB認定校とパートナーシップを結んでいます。

- 東京都立国際高等学校
- 広島インターナショナルスクール
- 沖縄尚学高等学校
- Diocesan Boys' School ※在香港

プログラム概要 Program Overview

対象者 Eligible Students

本プログラムの対象者は、以下のとおりです。

（1）次の条件を満たすICU在学中の教養学部生、5年プログラム候補生（メジャーは問わない）

① 登録時の成績がGPA2.5以上

②教職課程に登録中で、卒業までに日本における教員免許を取得見込

（2）次の条件を満たすICU在学中の大学院生
（5年プログラム生を含む）
（修士前期課程および博士後期課程。専攻・専修は問わない）

①日本における教員免許あるいは他国においてそれに準ずる教員免許を保持している、または卒業までに取得見込

②登録時の成績がGPA3.0以上

※いずれも本科生とする。

(1) Undergraduate students including students in the 5-year program at ICU who fulfill both of the following conditions:

①Students who have a GPA of 2.5 or above when register.

②Students who are enrolled in the Teaching Certification Program.

(2) Graduate students at ICU including the 5-year program (M.A. or Ph.D. Program in any field) who fulfill the following conditions:

①Students who have (or expect to have by graduation) teaching certification in Japan or the equivalent in another country.

②Students who have a GPA of 3.0 or above when register.

*Non-degree students are not eligible.

修了要件 Requirements of the Program

本学のIB教員養成プログラムの修了要件は以下のとおりです。

① 指定科目の履修：合計6科目（12単位）

② IB認定校における教育実習の修了（2単位）

③ 日本における教員免許（または他国の国家資格である教員免許）の取得

In order to complete the ICU IB Teacher Certification Program, students must fulfill all of the following requirements:

① Complete the required courses: Total of 6 courses (12 credits)

② Complete a Teaching Practicum at an IB World School (2 credits)

③ Teaching certification in Japan (or equivalent certification in another country)

※本学のIB教員養成プログラムを修了した学生は、国際バカロレア（IB）機構に、IB教員認定証の取得を申請することが可能です。
（別途登録料が発生します）

*Students who complete the ICU IB Teacher Certification Program are eligible to apply for the IB Certificate in Teaching and Learning MYP or IB Certificate in Teaching and Learning DP issued by the International Baccalaureate Organization.
(A registration fee will be charged.)

本プログラム修了後、国際バカロレア機構に取得申請ができる資格 Types of Certificate Students Can Apply After Completing This Program

以下のいずれか Either from below:

- IB certificate in teaching and learning: MYP (Middle Years Programme)
- IB certificate in teaching and learning: DP (Diploma Programme)

修了までのステップ Steps for the Completion of this Program

希望者は、本プログラムへ登録を行い、以下の必須6科目（12単位）を履修するとともに、IB認定校における実習を実施します。

Students who wish to participate in this program need to register and fulfill the following requirements:
Completion of 6 courses (12 credits) in total and Teaching Practicum in an IB World School (2 credits)

①以下は全て必須科目です。
You must take all of the courses listed below.

必須科目 Required Courses

QEFD424	QEFD425	QELE516	
Introduction to IB Programmes	Teaching, Learning and Assessment in the IB Programmes: MYP and DP	Teaching Methods in English-Medium Instruction	Teaching Practicum in IB World School

②以下は選択必須科目です。それぞれのカテゴリから1つの科目を選び履修します。
You must choose one course from each category.

選択必須科目 Elective Requirement Courses

International Education	Philosophy of Education	Instructional Design and Online Learning
QEED515 Research on Education in Diverse Societies	QEED526 Seminar in Philosophy of IB Education: MYP	QEED523 Distance Education and e-learning
QEFD406 International Comparative Education	QEED527 Seminar in Philosophy of IB Education: DP	QEED522 Instructional Design Theories and Principles

モデルカリキュラム／一例：5年プログラム生（2020年3月に学部を卒業、2021年3月に修士号を取得）の場合

Example: 5-year Program students (graduating with BA in March, 2020 and MA in March, 2021)

AY 2019 Spring
QEFD 424
Introduction to IB Programmes
Teaching Practicum for Teacher Certification in Japan
日本の教職課程の教育実習

AY 2019 Autumn
QEED 526
Seminar in Philosophy of IB Education: MYP
or
QEED527
Seminar in Philosophy of IB Education: DP

AY 2019 Winter
QEFD425
Teaching, Learning and Assessment in the IB Programmes: MYP and DP
QEED523
Distance Education and e-learning
Submission of Senior Thesis
教養学部卒業論文提出

AY 2020 Spring
QEED 515
Research on Education in Diverse Societies

AY 2020 Autumn
QELE 516
Teaching Methods in English-Medium Instruction

AY 2020 Winter
Submission of MA Thesis
修士論文の提出
Teaching Practicum in an IB World School
IB認定校での実習

※開講学期は変更となる可能性があります。Offered terms are subject to change.

ICU 国際基督教大学 INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY
Expanding Potential

学務部　大学院事務グループ
〒181-8585 東京都三鷹市大沢3-10-2
TEL：0422-33-3231　FAX：0422-33-3688
E-mail: gsg@icu.ac.jp
ibec@icu.ac.jp
https://www.icu.ac.jp

ICUは国連グローバル・コンパクト、国連アカデミック・インパクトに参加しています。