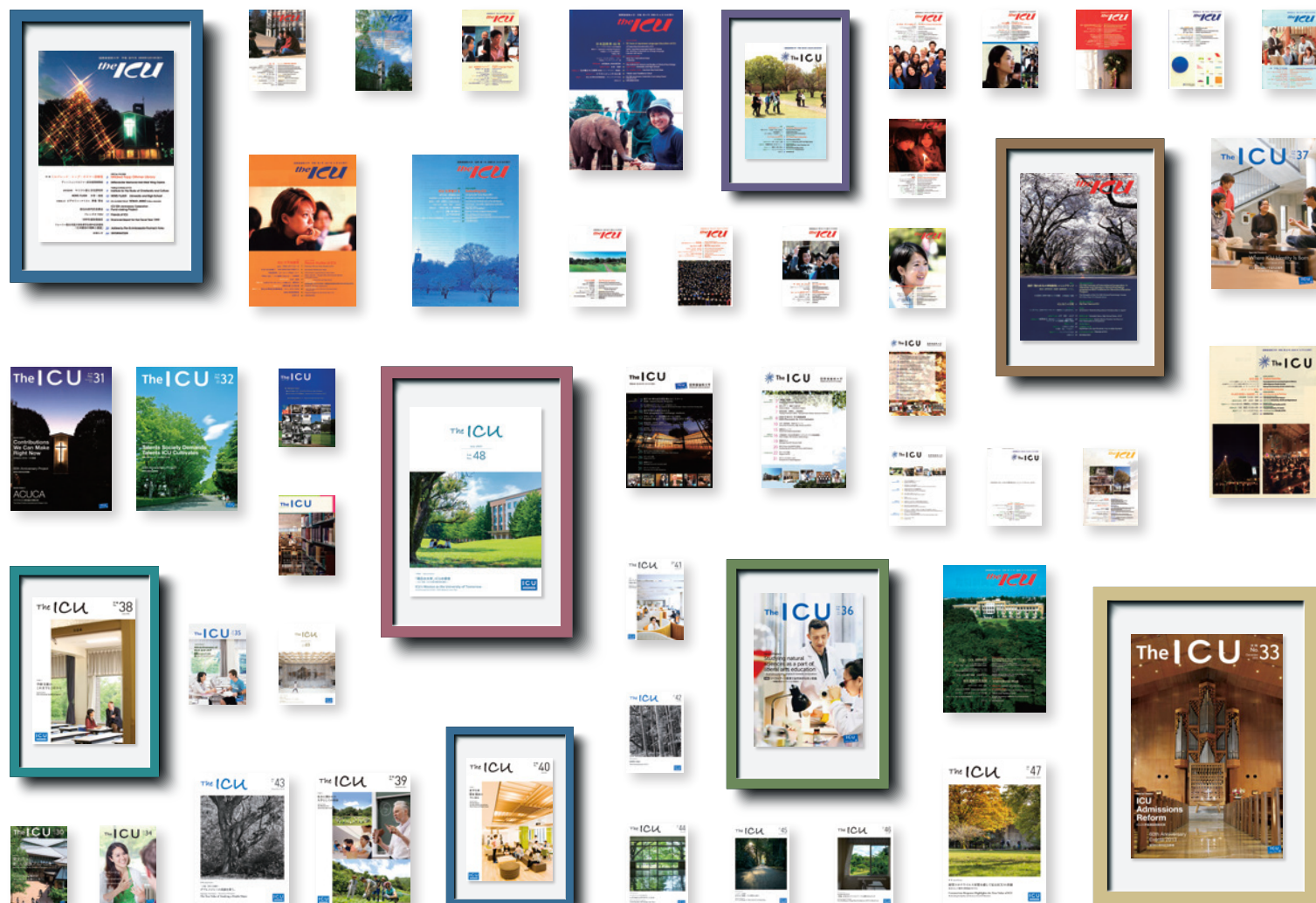


The ICU

July 2022

学報
No. 50



| 特集 | Special Feature

『The ICU』の軌跡

—学報の変遷から紐解く、ICUと社会の変容—

Trajectory of The ICU

— Tracing Changes in ICU and Society through the University Magazine —



聖書の言葉

From the Bible

「わたしは、あなたの先祖の神、
アブラハムの神、イサクの神、
ヤコブの神である。」

(出エジプト記3章6節)

神はモーセとの出会いにおいて、
モーセにもわかるように自身を言い表す。
アブラハム、イサク、ヤコブは、モーセにとって
自己認識の土台となる物語の主役たちである。
彼らも神を知っていた、そして今、
神はあなたに訪れる、と神は告げる。
聖書の神は「わたしの神」であると同時に、私だけの神ではない。
世を知り、人を知るごとに、新しく神を知る所以である。

宗務部長代行 北中 晶子

“I am the God of your father,
the God of Abraham, the God of Isaac,
and the God of Jacob.”

(Exodus 3:6)

The words in this divine self-revelatory introduction
are spoken in terms that Moses can understand.
Abraham, Isaac, and Jacob were all central figures
in the ancient stories that formed Moses’ identity.
“You will also know me”, says the God of Moses’ ancestors.
This God revealed in the scriptures is not only “my God”,
but in our many encounters with the world
and the rest of humanity,
our understanding of God is expanded and deepened.

Shoko Kitanaka, Acting Director, Religious Center



Contents

The ICU July 2022

03 特集 Special Feature
『The ICU』の軌跡 ―学報の変遷から紐解く、ICUと社会の変容―
Trajectory of The ICU
― Tracing Changes in ICU and Society through the University Magazine ―

13 人生を変えた師からの言葉 Words to Live by

16 潜入! 研究室 Let’s Explore the Professor’s Office!

17 学生団体紹介 Extra-curricular Activities

18 イベント紹介 Events

19 2021年度教養学部進路状況
Careers of Graduates of the College of Liberal Arts AY2021

21 TOPICS

23 同窓会から・JICUFから From the Alumni Association, From JICUF

25 募金活動 Fundraising Activities

裏表紙 湯浅八郎記念館から From the Yuasa Museum

お知らせ Notice

学報「The ICU」Web 版を発行しております。Web 版の配信をご希望の方は以下のフォームよりご登録ください。
We launched the web version of The ICU. If you wish to be included in the web version mailing list,
please register using the form below.
<https://business.form-mailer.jp/fms/d0b3f1f478773>



学報「The ICU」50号 2022年7月 The ICU No. 50 July 2022

国際基督教大学 (ICU)
〒181-8585 東京都三鷹市大沢 3-10-2 TEL: 0422-33-3040 E-MAIL: pro@icu.ac.jp <https://www.icu.ac.jp>
International Christian University (ICU)
3-10-2, Osawa, Mitaka-shi, Tokyo, Japan 181-8585

企画:学報編集委員会 編集:パブリックリレーションズ・オフィス
©国際基督教大学 2022 本誌記事、写真、イラストなどの無断転載を禁じます。
The ICU Editing Committee Public Relations Office
©International Christian University 2022 Reproduction in whole or in part without permission is prohibited.

学報編集委員会
岩切 正一郎 (学長) / エスキルドセン, ロバート (学務副学長) / 新村 敏雄 (同窓会広報部担当副会長) /
福野 明子 (大学博物館湯浅八郎記念館 館長代理)
The ICU Editing Committee
Shoichiro Iwakin (President)/Robert Eskildsen (Vice President for Academic Affairs)/
Toshio Shimmura (Vice President of the Alumni Associations, Public Affairs Section)/
Akiko Fukuno (Acting Director, Hachiro Yuasa Memorial Museum)

学報「The ICU」送付先の変更について
下記Web サイト上の「住所変更の申請」フォーム、またはお電話・FAX にて
アドヴァンスメント・オフィスまでご連絡ください。

Change of Address
Please use the address change form on the ICU website or contact the Advancement Office.

<https://business.form-mailer.jp/fms/5f6a508547484>
TEL: 0422-33-3041 FAX: 0422-33-3763



同窓生の皆様よりご送付先変更のご連絡をいただいた場合、特にお断りのない限り、
同窓会にもその情報を連絡いたします。あらかじめご了承ください。
If you are an alumnus/alumna, your information will be
shared with the Alumni Association unless otherwise noted.

PRESENT

50号記念スペシャルプレゼント
Special Present Commemorating Issue 50

書籍
『日英仏3言語
ビジュアル版
世界人権宣言』

Illustrated Trilingual
Edition of the Universal
Declaration of Human
Rights: in Japanese,
English and French



プレゼントの詳細は、同封の
「読者アンケート」をご覧ください。
See the enclosed Questionnaire
for details regarding the gifts.

『The ICU』で振り返る、ICUと社会 ICU and Society, as Seen through *The ICU*

創刊以前 ▶▶ 2000年創刊

ICUの学報の歴史と、『The ICU』誕生秘話

ICU初の広報誌は1949年に発刊された『Bulletin 會報』だ。そのほか『大学通信』『建設通信』など複数の広報物が配布された。1953年の献学前に、校舎建設の募金のために作られた新聞のようなものである。

1960年代には、ICUの教育や学生の諸活動などを紹介する『学報』が創刊され、在学生やその保証人、卒業生などに届けられた。また、行事予定や人

事異動などを公示する『Gazette』という学内報も発行。ウォール・ストリート・ジャーナルや日本タイムズ社(当時)の記者であったL.H.ブラウン教授主導で、ICUの広報活動が活発化した。

1990年頃には大学の運営基盤をより強固なものとするべく、同窓生や在学生保証人とのリレーション強化の必要性が謳われはじめた。元来ICUは善意の人々の寄付により献学された

大学であり、関係者への広報活動は重要な課題だった。こうした背景から、『Gazette』の号外となる「父母号」が発刊された。また、ICUの後援組織「Friends of ICU」が1994年に発足。同窓生向け冊子の必要性が検討され、「FOIニューズレター」が発刊したが、50周年を機に学内報と統合し、新たな学報として創刊されたのが『The ICU』である。

特集 Special Feature

『The ICU』の軌跡

— 学報の変遷から紐解く、ICUと社会の変容 —

Trajectory of *The ICU*

— Tracing Changes in ICU and Society through the University Magazine —

日本の多くの大学で発行されている「学報」をはじめとする広報誌は、各大学におけるコミュニティ形成や関係者とのリレーション強化に多様な形で寄与してきた。『The ICU』も例外ではない。本誌はいかにして生まれ、どのような発展を遂げてきたのか。第50号という節目において、学報の変遷、そして『The ICU』を通して見たICUと社会の変容に迫る。

Most universities in Japan publish university magazines or similar PR publications, which contribute in many ways to the formation of university communities and strengthening of stakeholder relations. *The ICU* is no exception. How did this publication originate, and how has it developed over time? On the occasion of this 50th issue, we look back at the history of *The ICU* and use it as a lens to explore changes in ICU and society.

Before 『The ICU』

『The ICU』の前身となる『学報』

1965年9月に発行された創刊号。初代学長・湯浅八郎と発刊当時の学長・鶴飼信成によるメッセージ、ICUの草創期に尽力した人々の紹介、新校舎の設計計画などが掲載された。

The ICU's Predecessor: Gakuho

This is the first issue, published in September 1965. It includes messages from ICU's founding President Hachiro Yuasa and President at the time of publication, Nobushige Ukai, as well as profiles of individuals who had been instrumental in ICU's formative period, and plans for construction of new classroom facilities.



Key Person

ICU広報の基礎を築いたブラウン教授

1956年からICUで英語と新聞学の科目を担当。日本の大学初の広報部を創設し、広報部長も兼任。元新聞記者である同教授の豊富な経験や知見は、ICUの広報活動に大きな影響を与えた。

Professor Holloway Brown, who laid the foundations for ICU's public relations

Professor Brown taught courses in English and media studies at ICU from 1956. He established Japan's first university public relations division, and also served as head of this division. A former journalist, Professor Brown brought a wealth of experience and knowledge that had a huge impact on public relations activities at ICU.

学報『Gazette』
Gazette

▶▶ Pre-establishment to launch in 2000

A History of ICU Publications and the Secret Story of *The ICU's* Birth

The earliest public relations magazine issued by ICU was the *Bulletin Kaiho* (Association Bulletin) launched in 1949. A number of other PR publications were also distributed around the same time, including the *Daigaku Tsushin* (University News) and the *Kensetsu Tsushin* (Construction News). These appear to have been produced as a means of soliciting donations for the construction of university buildings, prior to ICU's formal establishment in 1953.

Around 1960 a new publication, *Gakuho* (University Magazine), was launched, providing current students, their guarantors, alumni, and other associates with updates on education at ICU and the activities of ICU students. There was also the *Gazette*, an internal publication used to announce event schedules, personnel changes, and the like. ICU's publicity activities were invigorated under the leadership of Professor L.H.

Brown, who was a reporter for the *Wall Street Journal* and the then-*Nippon Times*.

Around 1990, with a view to strengthening the university's operating base, a new emphasis emerged on bolstering relations with alumni, as well as parents and guarantors of current students. Publicity activities for stakeholders was an important priority for ICU, which was originally established with donations from many generous people. An extra issue of the *Gazette* was launched to target parents and guarantors, and the Friends of ICU, a fundraising body, was established in 1994. Acknowledging the need for an alumni-focused publication, the university established the FOI Newsletter, but on the university's 50th anniversary this publication was merged with the internal university gazette to create a new publication, *The ICU*.

| 1～10号 | 2000年12月 ▶▶ 2003年12月

『The ICU』の創刊と、世界平和への願い

2000年12月に産声を上げた『The ICU』。当時はICUの教職員を中心に制作されていた。本誌では毎号、特定のテーマにフォーカスした「特集」が組まれている。創刊号の特集は「ミルドレッド・トップ・オスマー図書館」。創立50周年記念事業の一つとして2000年9月に完成したばかりの図書館の全貌が紹介された。特集以外にも「研究室訪問」や「卒業生は今」といった常設コンテンツが設

置され、読者に親しまれることとなった。学報は主に同窓生や在学生の保証人に対して大学の近況報告を行うものだが、その時々々の社会情勢がコンテンツに反映されることも珍しくない。2001年9月11日に起こったアメリカ同時多発テロ事件を受け、4号で特集された「ICUの平和研究」は、その最たる例だろう。そこではICUにおける平和研究の実態が大々的に取り上げられ、「恒久平

和の確立に資する」ICUの使命が色濃く示されるかたちとなった。

一風変わった特集として、7号の「ICUを評価する」が挙げられる。大学基準協会による認証評価を契機として組まれた特集だが、長所ばかりでなく改善すべき課題も学報の特集として公にするあたり、クリティカル・シンキングを重視する「ICUらしさ」といえるのかもしれない。



▶▶ Issues 1–10 (December 2000 to December 2003)

Launch of *The ICU* and Prayers for World Peace

The ICU was born in December 2000. Initially it was produced mainly by ICU faculty and staff. Each issue of the magazine has a “Special Feature” focusing on a specific topic. The inaugural Special Feature was titled “The Mildred Topp Othmer Library” and provided a comprehensive profile of the new library, which had been completed in September 2000 as one of the commemorative projects for ICU’s 50th anniversary. In addition to the Special Feature, the magazine contained other regular sections such as “Visiting the Professors and Institutes of ICU” and “ICU Alumni Today,” which were well received by readers.

The ICU is designed mainly to update alumni and current students’ guarantors on the university’s activities, but it is not uncommon for the magazine’s content to

reflect the prevailing social climate. The leading example here is the Special Feature on “Peace Studies at ICU” in the 4th issue, published shortly after the September 11, 2001 terrorist attacks in the United States. This feature offered extensive coverage of the state of peace studies at ICU, in a vivid expression of ICU’s mission to “make contributions to lasting peace.”

A rather different type of Special Feature can be found in issue 7, titled “Evaluating ICU.” Prompted by ICU’s certified evaluation by the Japan University Accreditation Association, this feature not only showcased ICU’s strengths but identified areas in need of improvement, in a manner befitting ICU’s emphasis on “critical thinking.”

| 11～20号 | 2004年3月 ▶▶ 2007年6月

『リベラルアーツとは何か』を問い直す

ICUでは献学以来、リベラルアーツ教育を一貫して行っている。一般的な日本の総合大学で行われる学部教育とは一線を画す教育システムである一方、世間一般から理解されづらいのも事実だ。現在ではリベラルアーツ型のプログラムを導入する大学も増え、理解浸透が進んだように見えるが、2000年代前半は、まだ認知度は低かったといえる。ICU学内ではリベラルアーツ教育のさらなる深化

を図る「教学改革」が2008年にスタートするにあたり、学内では着々と準備が進行していた。それまでの6学科制をメジャー制に変更することで、21世紀のリベラルアーツのかたちを模索したのだ。そうした背景もあり、『The ICU』ではリベラルアーツ教育に関する特集が多く組まれることとなった。12号の「ICU論：なぜリベラルアーツか」、14号の「リベラルアーツを通して 弁護士座談会・

卒業生医師インタビュー」、15号の「ICUの授業 リベラルアーツは将来に強い」と、リベラルアーツの意義を問うような特集が続いた。

そして、19号と20号では来るべき「教学改革」に関する特集が生まれ、改革の概要や新体制などを公表。「ICUの新たな歴史が始まります」というメッセージでドラスティックな変化を示唆し、読者の期待感を醸成した。



▶▶ Issues 11–20 (March 2004 to June 2007)

Reassessing the Meaning of “Liberal Arts”

ICU has pursued liberal arts education consistently ever since its founding. While this education system has clear differences from the type of undergraduate education offered at most comprehensive universities in Japan, it has often been poorly understood by the general public. Today, public understanding of liberal arts education appears to be advancing, as more and more universities adopt liberal arts-style programs, but in the early 2000s recognition was still low. Within ICU itself, preparations were underway for the 2008 launch of academic reform designed to advance liberal arts education even further. The plan was to replace the existing six Divisions with a system of Majors, in an attempt to formulate a 21st-century liberal arts model.

It was in this context that *The ICU* produced a number of Special Features on liberal arts education. Features such as “ICU Studies: Why Liberal Arts?” (Issue 12), “Pursuing Liberal Arts: Attorneys Roundtable and Alumni Doctors Interview” (Issue 14), and “Classes at ICU: Liberal Arts Prepares Students for the Future” (Issue 15) offered an ongoing exploration of the significance of liberal arts.

Issues 19 and 20 had Special Features on the academic reform itself, including an overview of the reform items and the new academic structure. Carrying the message that “a new phase in ICU’s history is beginning,” *The ICU* communicated the dramatic extent of the changes afoot and cultivated a sense of expectation among readers.

| 21～30号 | 2007年12月 ▶▶ 2012年6月

教学改革と東日本大震災

ICUの歴史を語る上で欠かせない取り組みのひとつが、メジャー制度の導入をはじめとする「教学改革」だ。2008年4月の改革スタートに先立ち、21号では大々的に特集が組まれた。31(当時32)のメジャーの詳細も、ここで明らかになる。22号では「教学改革スタート」と題し、献学以来、最も大きな改革にあたって、鈴木典比古学長(当時)はICUこそが日本のリベラルア

ーツ教育をリードし、「世界基準」を目指すとい意気込みを語っている。25号では「大学院の教学改革」として、「1研究科への統合」や、5年間で学士と修士を取得する「5年プログラム」の内容などが公表された。

また、ICU献学60周年を控え、27号では「献学60周年記念事業」に関する特集が組まれた。その後の一定期間、記念事業に関するレポートが常設コン

テンツとなった。

この期間における社会での大きな出来事として、2011年3月11日に起こった東日本大震災が挙げられる。未曾有の大災害を受け、28号から3号連続で震災に関する特集が組まれたことも、他者への奉仕や社会貢献を大切にするICUの精神が体现された形といえるだろう。学内外の「出来事」が、学報からも色濃く見て取れる。

No.21



No.22



No.23



No.24



No.25



No.26



No.27



No.28



No.29



No.30



テーマで見る『The ICU』
The ICU by Theme

教学改革
Academic Reform

学びをシステムごと変更した「教学改革」。入試制度改革なども経て、深化する学び。

The academic reform transformed the whole learning system. Along with other reforms in areas such as admissions, they achieved a greater depth of learning.

21号特集「教学改革」
Issue 21 Special Feature:
"Academic Reform"



日本の教育に対するICUの決意表明
「日本の教育をもっとリベラルにします」というメッセージを表紙にあしらい、12ページにわたって教学改革を特集。メジャー制度や新たなアドヴァイジングシステムなど、改革の全貌が明らかにされた。

ICU's Declaration of Commitment for Education in Japan
With the message "Making Japan's education more liberal" splashed across the cover page, this issue included a 12-page feature on ICU's academic reform. It showcased the full range of reforms, including the Major system and a new system of academic advising.

▶▶ Issues 21–30 (December 2007 to June 2012)

Academic Reform and the Great East Japan Earthquake

One event that cannot be overlooked when telling the history of ICU is the series of academic reform including the adoption of the Major system. Issue 21 of *The ICU* had a major Special Feature on the reforms shortly before their April 2008 start date, revealing details of the 32 (now 31) new Majors. The Special Feature in Issue 22 was titled "Academic Reform Launched," and included a message from then-President Norihiko Suzuki on the occasion of these most significant reforms in the university's history. The President's message explained that ICU was ideally positioned to lead liberal arts education in Japan and affirmed the university's commitment to achieving a "global standard." Issue 25 featured the "Graduate School Academic Reform" including merging into a single graduate school and the details of a "5-year Program" in which students could earn

both a bachelor's and a master's degree in 5 years.

In the lead-up to ICU's 60th anniversary, the Special Feature in Issue 27 focused on "60th Anniversary Commemorative Projects." Reports on these commemorative projects became a regular inclusion in *The ICU* for some time thereafter.

One of the most significant occurrences in wider society during this period was the Great East Japan Earthquake of March 11, 2011. In response to this unprecedented catastrophe, *The ICU* ran three successive Special Features beginning in Issue 28, a concrete expression of ICU's spirit of service to others and contribution to society. Reports in *The ICU* offer vivid insights into occurrences both within the university and beyond.

| 31～40号 | 2012年12月 ▶▶ 2017年7月

社会に開かれ、社会に貢献するICUの学び

東日本大震災を契機として、ボランティア活動などの意義を人々が問い直し、社会貢献への関心が高まった時期。一方、「神と人に奉仕する」を大学の使命とするICUでは、献学時から一貫してキリスト教精神に基づく多様な奉仕活動が行われていた。2002年という早い段階でサービス・ラーニングがカリキュラムに組み込まれていたことも、その証左といえるだろう。こうした中、31号

では「今の自分にできる一つの貢献」と題して、ICU生の社会貢献活動にスポットが当たった。また、39号では「社会に開かれた大学としての使命」との特集で、ICUが取り組む社会貢献活動や社会とリンクする学びなどが紹介された。地球市民を育成するICUにとって、社会との連携・学びは常に重要視されている。

ICU内の取り組みに目を向けると、

2014年から2015年にかけて行われた「入学選抜制度改革」が主なトピックである。33号から2号にわたって特集が生まれ、より柔軟な思考力を問う試験「総合教養(ATLAS)」の導入など、新たな選抜制度の全貌が公表された。また、38号では「学修・教育センター」の発足の特集。メジャー制で、より選択肢が広がった学生を支援する体制強化に着目した。

No.31



No.32



No.33



No.34



No.35



No.36



No.37



No.38



No.39



No.40



テーマで見る『The ICU』
The ICU by Theme

社会連携
Social Cooperation

地球市民の育成のため、そして「明日の大学」として社会との連携は欠かせない。

Cooperation with wider society is essential to foster global citizens and as a "university of tomorrow."

31号特集「今の自分にできる一つの貢献～ICU生の社会活動」
Issue 31 Special Feature:
"Contributions We Can Make Right Now: ICU Students and Society"



献学時から一貫した使命が、輝きを放つ
ICUの教育・環境を最大限に生かし、自らに課せられた社会的使命を見いだして行動する学生の姿や、ICUで実践してきた社会奉仕に関する教員の解説が掲載された。

A Mission Upheld Since Foundation Shines Brightly
This Special Feature profiled students maximizing ICU's education and environment, finding a social mission for themselves and acting on it, as well as commentary by faculty on the kinds of social services practiced at ICU.

▶▶ Issues 31–40 (December 2012 to July 2017)

Learning at ICU: Open to Society, Contributing to Society

The Great East Japan Earthquake prompted people to reconsider the significance of volunteer activities, and interest in social contribution grew around this time. At ICU, a university with a mission of service to God and humankind, a diverse range of service activities were undertaken in line with the Christian spirit that the university has upheld ever since its founding. Evidence of this commitment can be found, for example, in the inclusion of Service Learning in the regular curriculum as early as 2002. In this context, Issue 31 placed the community service activities of ICU students in the spotlight, with a Special Feature on students "Contributions We Can Make Right Now." The Special Feature in Issue 39, titled "Our Mission as a University Open to Society," profiled ways that ICU was working to serve society, and

learning that links students to society. Learning and collaborating with society is an enduring theme in ICU's efforts to cultivate global citizens.

In terms of activities within ICU itself, one major topic was the reform to student admissions conducted in 2014 and 2015. This was the subject of two successive Special Features beginning in Issue 33, which covered the full range of new selection processes, including the Aptitude Test for Liberal Arts (ATLAS) that evaluates more flexible thinking skills. Issue 38 featured the launch of the Center for Teaching and Learning, with a focus on the strengthening of systems to support students, who had gained a wider variety of options under the Major system.

改革の検証や新たな中期計画、そして広報の新たなかたち

教学改革から約10年の年月が経ち、その成果が顕在化しはじめた時代。41号の「5年プログラムの真価を探る」、43号の「ダブルメジャーの真価を問う」、45号の「リベラルアーツ最前線ICUの『挑戦』、その深化に迫る」など、プログラムや制度、そしてICUのリベラルアーツ教育を検証するような特集が並ぶ。そして、数々の検証を踏まえて策定され、「リベラルアーツの社会実装」

と銘打った新中期計画が48号で紐解かれた。

2017年からは学生寮や新体育館、ディッフェンドルファー記念館東棟の改修などのキャンパス整備を推進。ICUのリベラルアーツにさらなる深化をもたらす新たな学びの拠点「トロイヤー記念アーツ・サイエンス館」の建設計画も、46号でお披露目となった。一方2020年、新型コロナウイルス感染症の

拡大にも全人類が直面した。大学教育の根幹を揺るがし、今もなお収束の兆しが見えない感染症の世界的流行。47号では「新型コロナウイルス対策を通して見るICUの真価」の特集が生まれ、数々の対策から「ICUらしい教育の質保証のかたち」が浮かび上がった。これまでもこれからも、学報『The ICU』はICUをさまざまな角度から検証し、深化するそのリアルな姿を届け続ける。

No.41



No.42



No.43



No.44



No.45



No.46



No.47



No.48



No.49



No.50



テーマで見る『The ICU』
The ICU by Theme

**検証
Inspection**

ICUに息づく「クリティカル・シンキング (批判的思考)」。学報でも、検証は続く。

Critical thinking is alive and well in this university. And *The ICU* continues to scrutinize the university's activities.

48号特集「『明日の大学』ICUの使命
— 2021年度～2025年度中期計画を紐解く —」
Issue 48 Special Feature: "ICU's Mission as the University of Tomorrow: Scrutinizing the AY2021-2025 Medium-term Plan"



ICUの「明日」を示す、道しるべ

新中期計画が掲げたキーワード「リベラルアーツの社会実装」や「common good (共通善)」、具体的な計画などについて、策定の背景や思いとともに岩切正一郎学長が語った。

A Roadmap toward ICU's "Tomorrow"

This Special Feature saw President Shoichiro Iwakiri explaining the keywords of the new medium-term plan, including "social implementation of liberal arts," "common good," as well as specifics of the plan, along with the ideas behind the plan and the background to its establishment.

▶▶ Issues 41-50 (December 2017 to July 2022)

Evaluation of Reform, a New Medium-Term Plan, and Fresh Approaches to PR


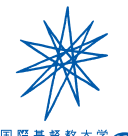
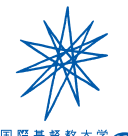
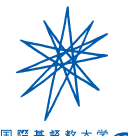
A decade after the academic reform was introduced, their outcomes became visible. Around this time, *The ICU* ran many Special Features that reviewed academic programs and systems, and ICU's liberal arts education. These included "Discovering the True Value of the 5-year Program" (Issue 41), "The True Value of Studying a Double Major" (Issue 43), and "Frontline of Liberal Arts: ICU's challenge. A closer look at its deepening." (Issue 45). These were followed by an analysis in Issue 48 of the university's new medium-term plan, which had been formulated on the basis of numerous reviews and was given the title, "Towards the Social Implementation of Liberal Arts."

From 2017, the university embarked on a program of campus development, including the student dormitories, new physical education facilities, and the restoration of the Diffendorfer Memorial Hall East Wing. Issue 46 also

unveiled the plans for construction of the Troyer Memorial Arts and Sciences Hall, a hub for new learning initiatives that would add further depth to liberal arts at ICU. Meanwhile, 2020 saw the advent of the COVID-19 pandemic, a crisis for the whole of humanity. The pandemic shook the very foundations of university education, and the virus continues to rage across the world, with no end in sight. The Issue 47 Special Issue, titled "Coronavirus Response Highlights the True Value of ICU: Maintaining the Quality and Character of an ICU Education," shed light on a range of initiatives that demonstrated ICU's distinctive approach to educational quality assurance. Throughout its history, *The ICU* has strived to, and will continue to examine ICU from a variety of perspectives and communicate the university's evolution in a realistic manner.

第1号～50号 年表で見る『The ICU』とICU広報の変遷

Chronology of *The ICU* Issues 1-50 and Transition of ICU Public Relations

西暦 Year	特集 Special Feature	ICU広報 ICU PR	西暦 Year	特集 Special Feature	ICU広報 ICU PR
2000	No. 1 オスマー図書館 Mildred Topp Othmer Library	2000 「The ICU」創刊 The ICU first publication	2010	No. 26 樺寮オープン Zelkova House Opening	献学60周年 記念事業 60 th Anniversary Commemorative Projects 
	No. 2 留学 Studying Abroad			No. 27 献学60周年記念事業 60 th Anniversary Projects	
2001	No. 3 リベラルアーツ教育とキリスト教 Liberal Arts & Christianity		2011	No. 28 東日本大震災とICU ICU and the Great East Japan Earthquake	
	No. 4 ICUの平和研究 Peace Studies at ICU	創立50周年事業に 合わせてロゴ制定 Logo Designed for 50 th Anniversary Project 		No. 29 ICU生の学びと本 Books are the Keys to Learning: ICU Students & Their Books	
	No. 5 ELP 英語教育プログラム English Language Program		2012	No. 30 東北の人に新しい家族アルバムを New Family Album for People in Tohoku	
2002	No. 6 ICU生の就職 Job Placement at ICU			No. 31 ICU生の社会活動 ICU Students and Society	
	No. 7 ICUを評価する Evaluating ICU		2013	No. 32 社会が求める人材 ICUが育てる人材 Talents Society Demands Talents ICU Cultivates	
	No. 8 私の4年間 My Four Years at ICU	2003 2004年度入案内に 受験生対象 メールマガジンを紹介 ICU Mail Magazine for prospective students was introduced in the AY2004 Guidebook		No. 33 入学者選抜制度改革 ICU Admissions Reform	
2003	No. 9 日本語教育50年 50 Years of Japanese Language Education at ICU		2014	No. 34 入学者選抜制度の変更 Changes to the General Admissions Test	
	No. 10 COE・COL同時採択 ICU Selected as the Center of Excellence and the Center of Learning			No. 35 ELAとJLPに迫る Attractiveness of ELA and JLP	
	No. 11 サービス・ラーニング Service Learning		2015	No. 36 リベラルアーツ教育で自然科学を学ぶ意義 Studying Natural Sciences as a Part of Liberal Arts Education	
2004	No. 12 鈴木典比古新学長に聞く Interview with President Norihiko Suzuki	2007 学報を年2回発行に。 同窓会発行の アラムナイニュース と合わせて年4回 同窓生に情報提供。 The ICU started being published twice a year. Together with Alumni News published by the ICU Alumni Association, alumni would receive ICU information 4 times a year		No. 37 学生寮の過去・現在・未来 Past, Present, and Future of Our Dormitories	
	No. 13 カリフォルニア大学交流40周年 40th Anniversary of the ICU-UC Educational Exchange		2016	No. 38 学修支援のこれまでとこれから ICU's Evolving Academic Support	
	No. 14 リベラルアーツをめぐる The Effects of Liberal Arts Education			No. 39 社会に開かれた大学としての使命 Our Mission as a University Open to Society	
2005	No. 15 ICUの授業 / ICUの学生 Classes at ICU / ICU Students		2017	No. 40 新学生寮 樺寮 楓寮 New Student Dormitories: Momi House and Maple House	
	No. 16 国際サービスマーケティング / 9月入学 ICU's Service Learning Program / September Matriculation Ceremony	2007 教学改革シンボル マーク策定 Academic Reform Symbol Designed 		No. 41 5年プログラムの真価 True Values of the 5-year Program	
2006	No. 17 臨床心理学教育 Education in Clinical Psychology		2018	No. 42 国際性の検証 How International is ICU?	
	No. 18 第二男子寮・女子寮50周年 2 nd Men's and Women's Dormitory 50 th Anniversary			No. 43 ダブルメジャーの真価 The True Value of Studying a Double Major	
	No. 19 教学改革 / キャンパスライフ Academic Reform at ICU / Campus Life		2019	No. 44 サービス・ラーニングから得るもの What you gain from Service-Learning	
2007	No. 20 「世界基準」ICU ICU — Global Standard	2007 教学改革シンボル マーク策定 Academic Reform Symbol Designed 		No. 45 ICUの「挑戦」 ICU's Challenge.	
	No. 21 教学改革 Academic Reform		2020	No. 46 「新館」設備計画 Facilities Development Plan Report	
	No. 22 教学改革スタート Academic Reform Launched			No. 47 新型コロナウイルス対策とICUの真価 Coronavirus Response Highlights the True Value of ICU	
2008	No. 23 学生活動 Student Activities		2021	No. 48 2021年度～2025年度中期計画 AY2021-2025 Medium-term Plan	
	No. 24 学生の生活環境アンケート Student Life Survey	2009 		No. 49 ICU × AI ICU and AI	
2009	No. 25 大学院 教学改革 / 新施設の紹介 GS Academic Reform / New Facilities		2022	No. 50 『The ICU』の軌跡 Trajectory of <i>The ICU</i>	

これからの『The ICU』に期待を寄せて

Expectations for *The ICU* into the Future

学報の制作に過去携わった、そして現在携わるメンバーから読者の皆様へのメッセージを伺いました。

We asked people involved in the production of *The ICU*, both currently and in the past, to provide messages to readers.

過去号担当者より From a staff member responsible for past issues



創刊当初、自らデザインしていた『The ICU』 変わるICU、変わらないICUの両面を見てほしい

The ICU has been designed by faculty and staff since the inaugural issue.
Explore what has changed at ICU, and what hasn't

永谷 一浩

教務グループ長
過去学報創刊号～14号、21号～23号の制作を担当。
広報、また教務の立場からICUに携わってきた。

Kazuhiro Nagatani

Manager, Educational Affairs Group
Involved in the production of Issues 1–14 and 21–23.
Has experience in both public relations and academic affairs at ICU.

『The ICU』の創刊時、制作担当を務めていました。当時は制作業務を外注することなく、企画をはじめとして、台割（ページの割り振り）からレイアウト、デザイン、原稿執筆にいたるまで、ほぼ全ての作業を自分たちの手で行なっていました。特に奇抜なものを作ろうという狙いはなく、目指していたのは「ごく普通の冊子」。体裁ではなく中身で「ICUらしさ」を表現できればよいと考えていました。ただ、創刊号から日英併記にはこだわり、当時はノウハウがないため、規定のスペースにテキストを収めるのに苦労したりもしました。最近の『The ICU』を昔のものと見比べると、「変わるICU」と「変わらないICU」の両面があることも実感できます。そうした点に注目してみるのも面白いかもしれません。

I was in charge of the production when *The ICU* was first launched. At that stage the production process wasn't outsourced, so in-house staff were responsible for almost all stages from planning through pagination, layout, design, and writing. We didn't set out to create something radical; we wanted it to be just a regular-looking publication, and hoped to communicate something “uniquely ICU” in the content of the articles rather than the visual presentation. However, one thing we did do right from Volume 1 was to have parallel Japanese and English text. We had no expertise in this field, and it was often a struggle to fit the text into the allotted space. Comparing recent issues of *The ICU* to those from the past gives you a sense of both the “changing” and “unchanging” facets of ICU. Readers may find it interesting to explore these facets.

学報編集委員会より From *The ICU* Editing Committee



岩切 正一郎(学長)

Shoichiro Iwakiri (President)

エスキルドセン, ロバート(学務副学長)

Robert Eskildsen (Vice President for Academic Affairs)

福野 明子(大学博物館湯浅八郎記念館 館長代理)

Akiko Fukuno (Acting Director, Hachiro Yuasa Memorial Museum)

※新村 敏雄(同窓会広報部担当副会長)も含めた計4名がメンバーを務める
* 4 members including Toshio Shimmura (Vice President of Alumni Associations, Public Affairs Section) serve *The ICU* Editing Committee.

岩切 紙という支持体によって、「学報」は、印刷技術やレイアウトも含め、年々の個性を反映しながら、ICUの歴史の地層あるいは年輪を作っています。今後も世代をつなぐネットワークがそこから形成されることを願っています。

エスキルドセン 世界は常に変化と適応を繰り返しています。ICUの活動も同様です。学生や教職員は国内外で、絶えず工夫しながら社会とのつながりを調整しています。『The ICU』はICUに興味をお持ちの読者の皆様に、ICUで今何が起きているのか、ICUが皆様とどのようにつながり役立っているのかについて、最新情報を分かりやすく伝えていきます。

福野 毎号、ICUの現在を伝える『The ICU』を通して、一卒業生として、また一職員としても、知っているようで知らないICUについて学ばせていただいています。今後もさまざまな話題・課題の発掘に期待します。

Iwakiri: With the support of paper as a medium, *The ICU* reflects the individual personality of each year, including the printing techniques and layout that were used, and collectively it creates layers or annual rings that show ICU's history. We hope it will continue to create a network that connects generations to each other.

Eskildsen: The world is always shifting and adapting, and so is life at ICU. The people at ICU constantly adjust the way the university connects to society, both inside and outside Japan. For those of you who are interested in the university, *The ICU* is a great way to keep track of what is happening here and how ICU connects to you and your interests.

Fukuno: As a graduate and a member of ICU faculty and staff, every issue of *The ICU* enlightens me with facts and stories you think you know, but you don't actually know. I look forward to reading more and looking deep into ICU in the upcoming issues.

TOPICS

数字でみる『The ICU』 *The ICU* in Figures

学報に
登場した人数 **529**名
Number of people mentioned in *The ICU*

フィーチャーした
ICUの団体数 **30**団体
Number of ICU organizations featured

フィーチャーした
ICUの研究室数 **26**研究室
Number of professor's offices featured

ICUアーカイブズ ICU Archives

「ICUアーカイブズ」は大学歴史資料室の後継組織として2020年9月に発足しました。ICUの歴史に関する資料の収集・整理・保存・提供を行い、図書館本館1階にて常設展示も実施。『The ICU』のバックナンバーも保管されています。

Launched in September 2020 as a successor to the University Archives and Special Collections, the ICU Archives collect, organize, preserve, and make available materials related to ICU's history, as well as operating a regular exhibition on the first floor of the ICU Library's main building. The Archives also stores numbers of *The ICU*.



MESSAGE

パブリックリレーションズ・オフィス(PRO)から読者の皆様へ Message to Readers from the Public Relations Office (PRO)

PROでは、学報という紙媒体と並行して、2014年には大学公式Webサイトのページ構成を抜本的に見直しリニューアルを行いました。2018年には他大学との相違を明確にするブランディング・コンテンツ「Why ICU...?」を公式Webサイト上に公開。大学の日常を受験生などに伝えるための、公式Instagramも2016年に開始し、大学の今をよりタイムリーに在学生保証人や同窓生などに伝えるために、Facebook、Twitterも運用しています。

学報はWebサイトにもデジタルブックとして公開しています。デジタル一本化の議論もありますが、アクセスしなくても手元に届く楽しみ、ふとめくりたくなる気持ちにさせる良さが紙にはあると考えています。今後も紙とデジタルを並行して、皆様にICUの魅力を届けてまいります。

In 2014 the PRO conducted a complete review and renewal of the university's official website, in parallel with the printed publication of *The ICU*. In 2018, we added new branding content to the website under the title “Why ICU...?” in order to communicate what distinguishes ICU from other universities. We launched an official Instagram account in 2016 as a means to give audiences such as prospective students an insight into everyday life at the university, and we also operate Facebook and Twitter accounts that share current information on ICU with students' guarantors, alumni and other stakeholders in a timely manner.

The ICU is also available on the website in digital book form. There has been some discussion about shifting to digital-only publication, but we believe that print publication still has a distinctive appeal, delivering news directly to readers rather than requiring them to seek it out online, and inspiring them to browse through the pages for themselves. We plan to continue to communicate the appeal of ICU to readers through both print and digital publications.

人生を変えた師からの言葉 Words to Live by

量子力学を専門として物理にまつわるユニークな授業を行う山崎歴舟先生と、先生の下で学ぶ六川慶美さん・仲野天都さんが、先生の授業を通して得た気付きや将来の展望について語り合いました。

Associate Professor Rekishu Yamazaki, an expert in quantum mechanics, brings a unique approach to his classes in the field of physics. Here he is joined by two of his students, Yoshimi Rokugawa and Sorato Nakano, to discuss what students gain from these classes and their outlooks for the future.



文理にとらわれず 学問と向き合う

六川 入学当初から物理学や宇宙工学に関心を持っていたものの、数学に苦手意識があり、理系メジャーの選択

を諦めかけていました。しかし、先生に相談するうちに「物理学を学んでみたい」という思いが再燃。「数学が得意じゃなくても大丈夫」と助言をもらったこともあり、いい意味で開き直って苦手分野の学習に取り組めました。毎週のように数学のヘルプデスクに通って数学を教わったことも、今となってはいい思い出です。臆せずやりたいことに向き合う大切さは、先生の研究に対する姿勢から学びました。

山崎 私は学生時代に海外のリベラルアーツで学んだので、むしろ日本の文系・理系というくりに違和感があります。物理は哲学や宗教といった他の学問とも結びつきますし、形式にとらわれて自分の可能性を狭めてしまうのはもったいない。六川さんが初志を貫き、学びを広げてくれたことは、教員としてうれしい限りです。

仲野 1つの専門にとらわれない視

野の重要性は、私も先生との関わりの中で強く実感しています。先生が授業外の時間に開催されるイベントは、アイスクリーム作りやプロジェクトマッピングなど、とてもバラエティ豊かですよね。活動の中でコミュニケーションを促される場面が多く、他者対話し、相手の自分とは異なる価値観を知るきっかけにもなりました。

「考える力」を伸ばす 体験を重視した学び

仲野 授業では、先生の「ものづくり入門」（来年度から一般教育科目）が強く印象に残っています。木工や裁縫、3Dプリンター、電子回路、VRなど、多分野の専門家から制作方法を教わり、実際に手を動かすことで多くの発見を得られました。

六川 のこぎりを使って丸太の切断に

挑んだとき、全く歯が立たなかったのはショックでしたね。手本通りにやったつもりが、微妙な力の加減は再現できず……。理論を学ぶだけでなく、体験することの意義を痛感しました。こうした授業を設けられた背景には、どのような考えがあったのですか。

山崎 私が専門とする量子力学は、分子・原子といった微細な世界を対象として、そのスケールでのみ成立する物理法則を追究する学問です。謎を解き明かすには、学力や知識だけでなく、より普遍的な「考える力」が欠かせません。ものづくりを実際に体験することは、そういった力の鍛錬にもつながります。六川さんと仲野さんの姿からは、さまざまな講義や授業を通して、重要な知見を体得したことが分かります。私自身にとっても、学生たちとともに学びに触れる日々は楽しく、非常に充実しています。

興味を出発点として多様な学問や社会とのつながりを学び、
人生を切り拓く力に変えてほしい

Curiosity is the launchpad for learning across diverse disciplines and connections with society. I want students to apply their learning to forge new pathways in their own lives.



山崎 歴舟 准教授
Rekishu Yamazaki, Associate Professor
担当メジャー：物理学
Major: Physics

Pursuing Studies Across Both Arts and Sciences

Rokugawa: My interest in areas like physics and space engineering dates back to when I first entered ICU, but I had almost given up on the idea of majoring in science because I felt I was not good enough at mathematics. But as I talked to Professor Yamazaki, my passion was reignited and made me want to study physics. You also advised me that I'd be OK even if math wasn't my strong point. So I decided to take up the challenge of majoring in this field despite my concerns. Today, I look back fondly on my weekly trips to the math help desk to fill

the gaps in my knowledge. Your approach to research also taught me the importance of tackling your interests head on, without fear of failure.

Yamazaki: When I was a college student I studied at a liberal arts institution outside Japan, so I'm not comfortable with the traditional Japanese way of drawing a clear line between the natural sciences and the humanities / social sciences. It's a waste to let your potential be limited by such distinctions: physics, for example, connects with many other fields of study such as philosophy and religion. As a teacher, I am delighted to see you staying true to your original intentions and expanding your academic horizons.

Nakano: In my interactions with you, I too gained a strong sense of the importance of looking beyond any single specialization. The events that you organized outside class were full of variety, with themes ranging from ice-cream making to project mapping. Many of the activities involved communication, which gave me

恐れず挑戦することの価値を知った大学生活。
教養を胸に、念願だった宇宙工学の研究へ

University life taught me the value of fearlessly taking on new challenges. Now I'm pursuing my dream of space engineering research.



六川 慶美
Yoshimi Rokugawa
教養学部4年／
メジャー：物理学 マイナー：環境研究
4th year student, College of Liberal Arts;
Major: Physics, Minor: Environmental Studies

the chance to engage in dialogue with others and become more aware of value outlooks different from my own.

Experience-focused Learning Extends the “Capacity to Think”

Nakano: One class that left an especially strong impression on me was “Craftsmanship for Physicists (General Education course from the next academic year).” Experts from a wide range of fields taught us production techniques in areas including woodworking and needlework, 3D printing, electronic circuits, and VR. As we actually put these techniques into practice, I made many discoveries.

Rokugawa: I remember being shocked when I tried my hand at cutting through a log with a saw and couldn't make any headway at all. I thought I'd followed the example provided, but I just couldn't replicate the

precise degree of pressure required—it made me painfully aware of the importance of practical experience in addition to theoretical studies. What were your intentions in planning classes like this?

Yamazaki: I specialize in quantum mechanics, which focuses on the microscopic world of molecules and atoms, and seeks to formulate laws of physics that exist only on that minute scale. To unravel the mysteries of quantum particles, it's essential to have not only academic skills and knowledge, but also a “capacity to think” in a more general sense. Hands-on experience in manufacturing things helps to hone this capacity. When I look at you two, I can tell that you have acquired

幅広い学問から 新たな「気付き」を得る

山崎 2人とも、ICUの学びを経て物理以外の分野にも興味が広がり、現在は環境研究をマイナー（副専攻）にしていますね。今日に至るまで、どのような心境の変化がありましたか。

仲野 はじめは物理学ばかりに没頭していましたが、他の先生方・学生とのコミュニケーションや多様な講義を通じて、次第に他の学問の魅力も感じるようになりました。私はもともと自然が大好きで、養蜂プロジェクトに取り組んだり、休日に自転車が多摩の

山々を散策したりするほど。今後は環境保全のために物理学的なアプローチを考案するなど、双方の知識を生かせる場所で活躍したいと考えています。

六川 私もさまざまな講義を受ける中で、自然を学問として学ぶ面白さを知りました。一方で物理学への関心も高まり、3年次にはNICT（情報通信研究機構）による、量子技術に関心がある人を対象としたプログラム「NICT Quantum Camp」に参加。他大学の教授や学生、社会人との交流を通じて、次第に研究テーマを明確に思い描けるようになりました。卒業

論文では、NICTの研究室に協力を仰ぎ、宇宙空間にある人工衛星と地上の光通信の方法について検討する予定です。

山崎 2人の決断は、リベラルアーツの仕組みを十分に活用した結果であり、素晴らしいと思います。そして、その気付きを得るために、物理の専門性を理解し、他の学問や社会との関係を考えることが重要なステップになったのではないのでしょうか。これからどんな道に進んだとしても、大学時代に培った真摯に学び続ける姿勢を持ち、挑戦を続けてください。

他者との対話や多分野の学びによって固定観念を 取り払い、新たなアプローチを模索

Dialogue with others and learning across many fields helps me
look beyond fixed notions and explore new approaches.



仲野 天都
Sorato Nakano

教養学部4年／
メジャー：物理学 マイナー：環境研究
4th year student, College of Liberal Arts;
Major: Physics, Minor: Environmental Studies

important insights by taking a wide variety of classes. I find it extremely fulfilling and enjoyable to work with students like you on their learning journey.

Gaining New Awareness through Broad-ranging Studies

Yamazaki: Both of you have developed interests beyond physics through your studies at ICU, and now you're minoring in environmental studies, right? How have your outlooks changed over time?

Nakano: In the beginning I was focused solely on physics, but as I started taking various classes and communicating with other professors and students, I gradually became aware of the attractions of other disciplines as well. I've always had a love for nature: I'm involved in a beekeeping project, and on my days off, I often go cycling through the Tama mountains. In the future I hope to play a role that allows me to apply my knowledge in both these areas, such as formulating a

physics-based approach to environmental conservation. **Rokugawa:** In the process of taking many different courses, I became interested in the academic study of the natural world. At the same time, my interest in physics also grew, and in my third year I participated in the NICT Quantum Camp, a program run by the National Institute of Information and Communications (NICT) and designed for people interested in quantum technologies. As I interacted with professors and students from other universities, as well as people from other walks of life, I found myself able to formulate a clearer plan for research. For my senior thesis, with the help of a lab at NICT, I plan to explore a method for optical communication between manmade satellites in space and terrestrial locations.

Yamazaki: I think you have both made excellent choices, and they're a result of your using the liberal arts system to the full. Surely one of the key steps toward developing this level of awareness was to gain an understanding of the specialized field of physics and consider how it connects with other fields of study and wider society. Regardless of what path you take in the future, I hope you'll maintain the commitment to continuous learning that you developed at ICU, and continue to challenge yourselves.

潜入！研究室

Let's Explore the Professor's Office!

学問の深奥を究め、文化の進展に寄与するICUの研究活動をレポートします。

We report research activities at ICU that explore the depths of scholarship and contribute to the development of culture.



山崎 歴舟 准教授

[専門] 量子エレクトロニクス、量子情報

[経歴] ゴーシェン大学教養学部物理メジャーを修了。パデュー大学理学部物理学科でPh.Dを取得。2019年度から現職。

Rekishu Yamazaki, Associate Professor

[Specialized Field] Quantum electronics, quantum information

[Academic Background] Completed a B.A. majoring in Physics at Goshen College. Earned a Ph.D in the Department of Physics, College of Science, Purdue University. Appointed to current position in 2019.

自分の常識が通用しない量子力学の世界に心奪われ、 仲間と共に社会を変革する新技術の研究に挑む

量子の「ふしぎ」を応用した テクノロジーの数々が、 新たな社会基盤を創り出す

量子力学は人間が知覚できない極小の単位を扱う学問ですが、その発展には目覚ましいものがあります。2019年には、量子力学を応用した現アルファベット社のコンピューターが既存のスーパーコンピューターの演算速度を圧倒的に上回り、大きな反響を

呼びました。20～30年後には多様な量子技術が社会に浸透し、あらゆるデバイスの性能が圧倒的に向上するはずです。

こうした技術の根幹には、量子力学特有の「ふしぎ」があります。量子が2つの性質を併せ持っていて、観測時に初めて状態が分かる「重ね合わせ」の現象はその良い例でしょう。巨視的な世界の物理法則にとらわれていては気付けないことばかりですが、だから

こそ新たな発見に出会えた瞬間の喜びは格別です。

私にとって、他の教員や学生といった共同研究者の存在は、研究に取り組む大きな糧となっています。学生ならではの自由な発想が、難局を打開する鍵になることも少なくありません。今後も人々との対話やコラボレーションを積み重ね、量子の真実へと迫っていきます。

Working Together to Research New Technologies That Will Transform Society in the Fascinating World of Quantum Mechanics, Where Accepted Wisdom Does Not Apply

Technological Applications of Quantum "Mysteries" Generate New Social Infrastructure

Quantum mechanics is a field of research that deals with tiny units of matter that are imperceptible by humans. Progress in this field has been remarkable. In 2019, the company now known as Alphabet Inc. caused a sensation when it produced a computer that used quantum mechanics to achieve operating speeds radically faster than existing supercomputers. In 20 to 30 years' time, quantum technologies will have permeated society, dramatically improving the performance of all types of devices.

At the root of these technologies are the unique "mysteries" of quantum mechanics. A good example is

the phenomenon of "superposition" whereby quantum particles behave in two different ways and their state can only be determined at the time of measurement. Quantum mechanics concerns things that cannot be discerned if you're focused on the laws of physics in the macroscopic world, and this is precisely why I gain such a thrill in those moments when I uncover something new.

For me, the presence of faculty colleagues, students, and other research collaborators is a major motivator for pursuing research. It is not uncommon to find the key to a breakthrough in the kinds of freewheeling ideas that only students can generate. Going forward, I plan to continue dialogue and collaboration with many different people as I work to unravel the mysteries of quantum particles.

学生団体紹介 Extra-curricular Activities



男子バスケットボール部 Seraphim
Boys Basketball Club Seraphim



Facebook



Twitter



Instagram

！ 20人の部員が在籍し、毎週月・水・木曜日の夕方と、土曜日の午前中に練習を行っています。他にも、OB会やICU祭での出し物など、多様な活動に取り組んでいます。

The Basketball Club currently has 20 members. We practice in the evenings of every Monday, Wednesday, and Thursday and in the Saturday morning. In addition, we engage in a variety of activities such as former members' gatherings and participation in the ICU Festival.



豊かな国際経験に基づく個性を武器に、さらなる高みを目指す

部の特徴は、国際色が豊かなところ。各部員がさまざまな海外経験を持ち、多様なバックグラウンドに基づいた個性が際立ちます。日々の練習の中では、互いの個性が良い刺激となり、切磋琢磨しながら活動しています。

昨シーズンはリーグ戦を全勝で飾り、創部史上初の4部リーグ昇格を果たすことができました。今シーズンはさらに上の3部リーグ昇格を目標に練習に取

り組んでいます。

体育会系の部活と聞くと、厳しいイメージがあると思いますが、私たちがモットーとするのは「楽しいバスケ」です。全部員にとって活動しやすい環境づくりを心掛け、常にアットホームな雰囲気の中で練習を行っています。

最近では、「試合に応援に来てくださる方を一人でも増やしたい」という思いから、SNSを活用した広報活動に注力。

主にInstagramを通じて、試合結果や実際のプレーの様子などをお届けしています。他にも、日々の練習風景など部活動の「裏側」も公開しています。

試合では、観客席からの応援が部員の一歩の原動力となります。個性を武器に、さらなる高みを目指す私たちをぜひ見にいらしてください。

Aiming Higher Using Individual Characters Based on Rich International Experience as a Weapon

The Boys Basketball Club's characteristic is its internationality. All members have various overseas experience and distinctive personalities based on their diverse backgrounds. In daily practice sessions, the members' respective characters inspire each other, and they work together in friendly competition.

The Club won all matches in its league in the last season, promoted to the Division 4 for the first time since its foundation. We are training to move up to Division 3 this season.

University sport clubs may have an image of strictness; what we uphold as our motto is to *enjoy*

basketball. We try to create an environment that encourages all our members' participation and always conduct our practice sessions in a friendly atmosphere.

To encourage more people to cheer for us in our matches, we have recently focused on advertising activities using social media. We post match results and videos mainly on Instagram. We also show the *backstage* of our activities such as videos of our daily practice sessions.

Having spectators in the stand cheering for us is our greatest motivator. Please come and watch us play as we aim higher.

イベント紹介 Events



ICU ホームパーティ「-Rethink ICU-」
ICU Home Party -Rethink ICU-

！ 2022年4月6日に行われた、学生と大学の共催イベント。コロナ禍で希薄になっていたICUのスピリットを再考・再定義することを目的に開催されました。

A joint event organized by students and the university held on April 6, 2022. Its purpose was to reconsider and redefine the ICU spirit which had weakened during the COVID-19 pandemic.



コロナ禍に負けず、「ICUスピリット」を考える

全学イベントICUホームパーティ「-Rethink ICU-」が開催され、対面・オンライン合わせて500人以上が参加。本イベントは、新型コロナウイルス流行以前のICUにあふれていた「対話」や「ICUファミリー」の一体感を取り戻したいという学生の問題意識から始まりました。

オープニングでは、ストリートダンス

サークル「Smooth Steppers」がダンスを披露。続いて竹内理事長から、ICUの歴史と使命について「対話」方式で講演がありました。その後、岩切学長・竹内理事長・学生による座談会を実施。「ICUらしさ」「多様性」「対話」といったトピックについて意見交換が行われ、大学と学生側双方の参加者からICUの普遍性を再考する機会となりました。

クロージングでは、岩切学長・職員・学生が詩を朗読。イベント後には、竹内理事長からカツサンドが振る舞われ、本館前芝生でキャンドルを灯して5人単位での「対話」を楽しみました。

対面授業が再開されたタイミングで、各々がICUらしさを再確認し、今後の学生生活に生かすきっかけになりました。

Rethink the ICU Spirit and Overcome the COVID-19 Pandemic

More than 500 people participated in the university-wide event, ICU Home Party -Rethink ICU-, through both face-to-face and online channels. The event began as students sought to restore a sense of unity as part of the ICU Family and the dialogues that were common before the outbreak of COVID-19.

The event opened with a dance performance by a street dance club, Smooth Steppers. It was followed by a dialogue-style lecture on the history and missions of ICU by Dr. Hirofumi Takeuchi, Chair of the ICU Board of Trustees. Thereafter, a roundtable-talk with the participation of President Shoichiro Iwakiri, Dr. Takeuchi, and students took place, exchanging opinions on topics

such as *what makes ICU unique, diversity, and dialogues*, providing an opportunity for the university staff, faculty, and students to reconsider the universal characteristics of ICU. In closing, President Iwakiri, staff members, and students recited poems. After the event, Dr. Takeuchi provided pork-cutlet sandwiches and enjoyed dialogues with groups of five people in the candlelit lawn in front of the University Hall.

The students reconfirmed what made ICU unique just at the time face-to-face classes resumed. This event must have provided an important experience for their campus life.

2021年度教養学部進路状況

Careers of Graduates of the College of Liberal Arts AY2021

就職率*
Employment
Rate*

90.0%
(92.2% / AY2020)

2021年度教養学部卒業生の就職率は90.0%で前年度より2.2ポイントの低下です。6月卒業生は卒業時に進路未定(就職活動・進学準備中など)の割合が高く(34.0%)、追跡調査の回答率も伸びなかったことが全体の就職率に反映されました。

The employment rate of the academic year 2021 College of Liberal Arts graduates is 90 percent, down 2.2 percentage points from the previous academic year. The ratio of students whose post-university plans are undecided (e.g., those looking for full-time jobs or preparing for further studies) is high among the June graduates (34.0 percent). Their response rate to a follow-up survey also did not increase, which was reflected in the overall employment rate.

*就職希望者の就職率/Number of those with employment divided by number of those seeking employment

就職
Employment

オンライン選考の普及により、就職活動長期化の傾向も。
Spread of Online Screening Has Led to Longer Job Hunting Activities.

コロナ禍にともなう急速なオンライン化で一部に混乱が生じた前年に比べると、2022年卒生はすでに「オンライン慣れ」した状態で就職活動をスタートすることとなりました。影響を受けた一部業種の採用意欲も回復基調にある中、情報通信(IT、マスコミほか)、専門・技術サービス(コンサルティングほか)、製造の3業種が例年どおりICU生の人気を集めました。就職先ランキング(20ページ参照)トップの2社に計30名もの学生が集中

The graduating class of 2022 began their job hunting activities with greater familiarity with online recruitment activities in comparison with the students of the previous year who had experienced some confusion caused by the rapid digitalization resulting from the COVID-19 pandemic. Information and Communication (e.g., IT, media), Scientific Research, Professional and Technical Services (e.g., consulting), and manufacturing were popular among ICU students as in other years, while the recruitment appetite of certain sectors impacted by COVID-19 was recovering.

進学
To Further
Education

「学士・修士5年プログラム」でICU大学院が安定した人気。
ICU Graduate Schools Enjoy Stable Popularity with Its 5-year Program (Bachelor + Master).

進学率(学部編入、専門学校等を含む)は15.5%で、前年度の16.0%からほぼ横ばいです。大学院等進学率の全国平均11.8%(文部科学省「令和3年度学校基本調査」)を引き続き上回っています。

ICU大学院入学者のうち、約8割の学生が「学士・修士5年プログラム」(学部4年、大学院1年の計5年で学士と修士の両方を取得)に属しています。修士の早期取得は大きな魅力である

The ratio of students proceeding to further education (including enrollments in different undergraduate courses or vocational colleges) after completing their undergraduate studies at ICU is 15.5 percent, almost moving sideways from the previous year's 16.0 percent. It continues surpassing the national average ratio of students proceeding to graduate schools and other programs of 11.8 percent (according to the 2021 School Basic Survey of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology).

Approximately 80 percent of the students who have joined the ICU Graduate Schools are enrolled in the 5-year Program (where students can attain a bachelor's degree and a master's degree in five years.) While the program's great

したことは極めて異例ですが、近年のICU生の志向が顕著に表れた結果と言えます。

オンライン選考においては気軽に会社説明会などに参加できることから、内定を得ながらも「もっと良い会社があるのではないか」と新たな応募先を探し続け、就職先の最終決定が先送りされるケースも散見されました。結果的に就職活動の長期化を後押しした可能性も示唆されています。

Although it is extremely unusual that as many as 30 ICU students gained employment in two of the most popular companies among job seekers (see page 20), this may be a clear reflection of ICU students' career aspirations in recent years.

Due to the ease to participate in company briefing sessions online, we saw students who kept looking for a better company and put off making a final decision after receiving a job offer. This might have contributed to the lengthening of job hunting activities.

一方、修了直後に就職を目指す場合は、学部在学中から卒業論文とも並行して就職活動に取り組む必要があります。また、入学後は3月の解禁前後に始まった採用選考が本格化し、研究活動との両立に苦慮するケースも見受けられます。

5年プログラムを検討する際には、その後の進路選択にも早くから意識を向け、周囲とも相談を重ねつつ、方針を明確にしておくことがポイントです。

appeal is that it enables students to gain a master's degree faster, students wishing to start full-time work immediately after completing a master's program need to work on both a graduation thesis and job hunting activities while they are still in the bachelor's program. Recruitment activities begin in March when the ban on recruitment activities lifts and intensify thereafter. Accordingly, some students struggle with having to cope with both job hunting and research activities after starting a graduate program.

If one is to consider enrolling in the 5-year Program, it is important that one starts exploring post-university options early and consult with people around to have a clear idea about future plans.

2021年度 教養学部卒業生 進路表 (2021年6月、2022年3月卒業生) (単位:人)			
	2021年6月卒業	2022年3月卒業	合計
就職(常勤)	65	368	433
農業、林業	0	0	0
漁業	0	0	0
鉱業、採石業、砂利採取業	0	0	0
建設業	2	3	5
製造業	5	51	56
電気・ガス・熱供給・水道業	0	1	1
情報通信業	13	93	106
運輸業、郵便業	3	8	11
卸売業、小売業	5	27	32
金融業、保険業	3	31	34
不動産業、物品賃貸業	1	8	9
サービス業(学術研究、専門・技術)	18	76	94
サービス業(宿泊業、飲食)	1	10	11
サービス業(生活関連)、娯楽業	0	12	12
教育、学習支援業	6	13	19
医療、福祉	1	3	4
複合サービス事業	0	1	1
サービス業(他に分類されないもの)	4	14	18
公務(他に分類されるものを除く)	0	14	14
その他の業種	3	3	6
就職(臨時労働)	0	0	0
進学	19	81	100
大学院(国内)	7	65	72
大学院(海外)	9	10	19
大学(国内)	0	3	3
大学(海外)	0	0	0
その他(専門学校)	3	3	6
*他(資格試験、海外受験待ちを含む)	45	69	114
無回答	3	1	4
卒業生数	132	519	651
回答者数 647名 / 卒業生数 651名			
*就職活動中、大学院など受験準備および海外大学院受験結果待ちの者を含む			

2021年度 教養学部上位就職先		(単位:人)	
楽天グループ株式会社	15	セコム株式会社	2
アクセントチュア株式会社	15	ネスレ日本株式会社	2
株式会社星野リゾート	5	日本タタ・コンサルタンシー・サービス株式会社	2
ソフトバンク株式会社	5	株式会社ビービット	2
日本アイ・ビー・エム株式会社	5	外務省	2
株式会社三井住友銀行	4	株式会社ユニクロ	2
株式会社セールスフォース・ジャパン	4	株式会社プロダクション・アイジー	2
東京海上日動火災保険株式会社	4	株式会社三菱UFJ銀行	2
PwCコンサルティング合同会社	4	住友商事株式会社	2
アマゾンジャパン合同会社	3	株式会社電通グループ	2
アビームコンサルティング株式会社	3	サントリーホールディングス株式会社	2
株式会社西武・プリンスホテルズワールドワイド	3	三菱電機株式会社	2
株式会社日立製作所	3	株式会社システナ	2
キンドリルジャパン株式会社	2	デロイトトーマツコンサルティング合同会社	2
株式会社ニトリホールディングス	2	株式会社エヌ・ティ・ティ・データ・ユニバーシティ	2
三菱UFJ信託銀行株式会社	2	プロクター・アンド・ギャンブル・ジャパン株式会社	2
BIPROGY株式会社	2	富士通株式会社	2
デロイトトーマツファイナンシャルアドバイザー合同会社	2	伊藤忠商事株式会社	2
ブルームバーグ L. P.	2	株式会社TBSスパークル	2
SCSK株式会社	2		

2021年度 教養学部上位進学先		(単位:人)	
国際基督教大学	31	京都大学	2
東京大学	19	神戸大学	2
東京工業大学	3	奈良先端科学技術大学院大学	2
一橋大学	3	Middlebury Institute of International Studies at Monterey	2
大阪大学	3	London School of Economics and Political Science	2
早稲田大学	3	University of Sussex	2
※研究科別の進学者数は、大学Webサイトでご確認ください			

大学院生の進路については、
本学のWebサイトをご覧ください。

Placement of CLA Graduates AY2021 (June 2021 and March 2022 Graduates)				(unit: person)
	June 2021	March 2022	TOTAL	
EMPLOYMENT (full-time)	65	368	433	
Agriculture and Forestry	0	0	0	
Fisheries	0	0	0	
Mining and Quarrying of Stone	0	0	0	
Construction	2	3	5	
Manufacturing Industries	5	51	56	
Public Utilities	0	1	1	
Information and Communications	13	93	106	
Transport and Postal Services	3	8	11	
Wholesale and Retail	5	27	32	
Banking and Insurance	3	31	34	
Real Estate and Goods Rental and Leasing	1	8	9	
Scientific Research, Professional and Technical Services	18	76	94	
Accommodation, Eating and Drinking Services	1	10	11	
Living-Related and Personal Services and Amusement Services	0	12	12	
Educational Institutions	6	13	19	
Medical and Health Care and Welfare	1	3	4	
Compound Services	0	1	1	
Services, N.E.C.	4	14	18	
Civil Service	0	14	14	
Other Employment	3	3	6	
EMPLOYMENT (Temporary)	0	0	0	
TO ADVANCED STUDIES	19	81	100	
Graduate School (Japan)	7	65	72	
Graduate School (Overseas)	9	10	19	
University (Japan)	0	3	3	
University (Overseas)	0	0	0	
Other Schools	3	3	6	
OTHERS*	45	69	114	
NO RESPONSE	3	1	4	
Number of Graduates	132	519	651	
Total Number of Responses 647 / Total Number of Graduates 651				
*Others include seeking jobs and preparing for graduate schools, license exams, or waiting for the application results of graduate schools overseas, etc.				

Top Companies and Organizations for New CLA Graduates Obtaining Employment AY2021			(unit: person)
Rakuten Group, Inc.	15	SECOM CO., LTD.	2
Accenture Japan Ltd	15	Nestlé Japan Limited	2
Hoshino Resorts Inc.	5	Tata Consultancy Services Japan	2
SoftBank Corp.	5	beBit, Inc.	2
IBM Japan, Ltd.	5	Ministry of Foreign Affairs of Japan	2
Sumitomo Mitsui Banking Corporation	4	UNIQLO CO., LTD.	2
Salesforce Japan Co., Ltd.	4	Production I.G, Inc.	2
Tokio Marine & Nichido Fire Insurance Co., Ltd.	4	MUFG Bank, Ltd.	2
PwC Consulting LLC	4	Sumitomo Corporation	2
Amazon Japan G.K.	3	Dentsu Group Inc.	2
ABeam Consulting Ltd.	3	Suntory Holdings Limited	2
SEIBU PRINCE HOTELS WORLDWIDE INC.	3	Mitsubishi Electric Corporation	2
Hitachi, Ltd.	3	Systema Corporation	2
Kyndryl Japan KK	2	Deloitte Tohmatsu Consulting LLC	2
Nitori Holdings Co., Ltd.	2	NTT DATA UNIVERSITY CORPORATION	2
Mitsubishi UFJ Trust and Banking Corporation	2	Procter and Gamble Japan K.K.	2
BIPROGY Inc.	2	FUJITSU LIMITED	2
Deloitte Tohmatsu Financial Advisory LLC	2	ITOCHU Corporation	2
Bloomberg L.P.	2	TBS SPARKLE,Inc.	2
SCSK Corporation	2		

Top Schools for Further Education AY2021, CLA				(unit: person)
International Christian University	31	Kyoto University		2
The University of Tokyo	19	Kobe University		2
Tokyo Institute of Technology	3	Nara Institute of Science and Technology		2
University of Hitotsubashi	3	Middlebury Institute of International Studies at Monterey		2
Osaka University	3	London School of Economics and Political Science		2
Waseda University	3	University of Sussex		2
* For the number of students by school, please check our website.				

Please check our website for
placement of GS graduates.

TOPICS

このほかのトピックは、大学オフィシャルウェブサイトをご覧ください。
For more topics, please visit the ICU official website.



ICU official
Website

5月からウクライナ学生を受け入れ開始 ICU Started Accepting Ukrainian Students from May

ICUは人道的精神に基づき、3月8日にウクライナ大学生の受け入れについて表明し、シリア難民受け入れの流れを汲む「日本・ウクライナ大学パスウェイズ」に参加する形で3月22日より募集を開始、5月から5名の聴講生を受け入れました。これらの学生には、学費など諸費用、寮費、ウクライナから日本への渡航費、医療保険などを、ICU、JICUF (P.24参照) が分担して支給し、生活費に関してはJICUFと資生堂が分担して支給します。また、パスウェイズ・ジャパンの協力を得て、渡航後にオリエンテーションを実施する他、ビザ取得のための法的支援、心理社会的サポートなど包括的な支援を行います。資生堂からは生活費の一部の支援およびインターンシップやアルバイトの機会の提供があります。本学の教員コーディネーターとしてフォッセ、ヴィルヘルム M. 教授 (平和研究、政治学) が関わります。

学長 岩切正一郎 メッセージ

学生の未来はウクライナの未来と重なります。苦境にある学生の胸に、人生を設計し直し、平和を取り戻す希望の火が灯ることを、私たちは願っています。対話と多様性を大切に作るキャンパスで、一人ひとりの思いに応える支援を行ってまいります。

Syrian Scholars Initiative (SSI) で初年度に受け入れた学部生2名が2022年6月に卒業 First Two Undergraduate Students Accepted under Syrian Scholars Initiative (SSI) Graduated in June

シリアの内戦を逃れてトルコに避難した学生へ高等教育の機会を提供することを目的に、ICUとJICUFは、NPO法人難民支援協会 (JAR) の協力を得て、2018年9月からシリア難民を学部生 (4年本科生) として受け入れてきました。2022年7月時点での受け入れ人数は累計6名となり、このうち初年度に受け入れた2名が2022年6月に卒業しました。おめでとうございます。

候補者の選考やプログラムの助言に関わったSSIコーディネーター新垣修教授 (法学、平和研究) メッセージ

卒業した2人に初めてお会いしたのは、トルコ-シリア国境付近の街で行われた選考インタビューの時でした。彼らはとても緊張していましたが、その目には希望の灯火が宿っていました。「この灯火を消してはいない」と意気込みを強くしたのですが、日本の大学では初のプログラム。手探りの中、私自身が空回りする日もありました。そんな時、側で支えてくださったのはJICUFとJARの仲間、ICUの同僚の皆さんでした。そして何より、卒業した2人に私は深く感謝します。2人を迎え入れ、ICUはより豊かになりました。ICUは与えたのではなく、与えられたのです。

ICU, based on humanitarian spirit, announced its intention to accept Ukrainian college students on March 8, and it began accepting applications from March 22 by taking part in the Japan-Ukraine University Pathways, following on from the initiative of accepting Syrian refugees. The university accepted five students from May who were enrolled as auditors. The tuition and other expenses, dormitory fees, airfare from Ukraine to Japan, health insurance, etc. are shared and paid by ICU and JICUF (pg. 24), while their living expenses are shared and paid by JICUF and Shiseido Company, Limited. Further, Pathways Japan and ICU hold orientation for the students after they arrive in Japan and also provide comprehensive support such as legal assistance to obtain visas, and psychological and social support. Shiseido provides partial assistance for living expenses as well as opportunities for internship and part-time work. Prof. Wilhelm M. Vosse (peace studies and political science) has been involved in the program as ICU's coordinator.

Message from ICU President Shoichiro Iwakiri

The future of Ukrainian students is closely linked with the future of Ukraine. We hope that, in spite of the difficult situations in which they find themselves, the Ukrainian students at ICU will be able to start the process of rebuilding their lives, and that the light of hope for a peaceful future will be restored in their hearts. On our campus where we value dialogue and diversity, we are committed to offering support to meet each individual's needs.

ICU and JICUF, in cooperation with the Japan Association for Refugees (JAR), have been accepting Syrian refugees as undergraduate students since September 2018 with the aim of offering higher education opportunities to students who fled the civil war in Syria and took refuge in Turkey. A total of six students have been accepted as of July 2022, of which two students who matriculated in the first year of the initiative graduated in June 2022. Congratulations to them.

Message from Prof. Osamu Arakaki (law and peace studies), the SSI Coordinator Who Was Involved in the Selection of Candidates and Gave Advice to the Program

I first met the two graduating students in the selection interview held at a town near the Turkey-Syria border. They were very nervous but at the same time there was light of hope in their eyes. I boosted my zeal to "not douse that light," but it was the first such program at a Japanese university. While feeling my way around, there were times I myself did not get anywhere. It was the friends at JICUF and JAR and colleagues at ICU who lent support in such times. Over and above all, I would like to express deep gratitude to the two graduating students. By welcoming them, ICU has become more enriched. ICU did not give; ICU was given.

おかえり&ようこそ!留学生がキャンパスへ戻ってきました Welcome and Welcome Back! International Students are Back on Campus

2022年3月1日から水際対策による入国制限が大幅に緩和され、国外で待機していた留学生の入国が再開されました。2020年3月の入国制限以来、2年間で入国できた留学生は10名にも満たず、一時帰国のために出国したまま卒業する在学生や、現地での学びを楽しみに入学してからも、時差のある中、オンライン授業を継続せざるを得なかった在学生が多くいました。

入国に向けた留学生の期待はとても大きく、ICUは1日でも早い受入に向けて学内の体制を整備し、3月17日には1人目の留学生を台湾からキャンパスへ受け入れることができました。国外で待機している150名余りの学生のうち、6月中旬時点で約87%が防疫措置を経て入国を済ませ、キャンパスにも活気が戻りました。この間、入国できない留学生をサポートいただいた同窓生の皆様、日本政府に働きかけていただいたJICUFに感謝申し上げます。

学生プロジェクトチームが英訳を加えた『日英仏3言語 ビジュアル版 世界人権宣言』を 春季入学式で新入生に配布

Illustrated Trilingual Edition of the Universal Declaration of Human Rights: in Japanese, English and French, Translated to English by a Student Project Team, Distributed to New Students at the Spring Matriculation Ceremony

4月1日、ICUの伝統である学生宣誓の理解を深める書籍『日英仏3言語 ビジュアル版 世界人権宣言』(創元社) を新入生全員に配布しました。この書籍の条文解説文や名言を英訳したのはICUの学生プロジェクトチーム約40名。コロナ禍での学長の呼びかけに対して、言語能力や専攻、学年の違う学生が集まり、2021年2~10月、グループワークを中心に活動しました。言語・歴史的背景など細かなニュアンスに意識を払いながら、ICU生ならではの翻訳をしたことが特長です。書籍を受け取った学生宣誓代表は、「受け取った時、その重みに今まで世界の人々が向き合ってきた人権への葛藤を感じました。この本を自らの指針として学生生活を送りたいです」と話しています。



Illustrated Trilingual Edition of the Universal Declaration of Human Rights: in Japanese, English and French (published by Sogensha Inc.) was distributed on April 1 to all new students to deepen their understanding of the Student Pledge, a tradition at ICU. The article commentaries and bywords were translated to English by a project team of about 40 ICU students. In the midst of COVID-19 pandemic, students with different language skills and expertise and from different years came together in response to the president's call and worked on the project from February to October of 2021 primarily in group work. Its feature is that the students did a quintessentially ICU translation, while paying attention to the language, historical backgrounds, and other subtle nuances. "I felt the struggles people around the world faced regarding human rights in the weight of the book when I received it. I would like to live my student life with this book as my own guidepost," said a student who performed Student Pledge.

4月 着任 April Appointments

名誉教授 Professor Emeritus

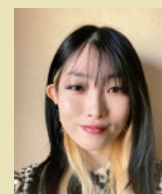


森本 あんり
Anri Morimoto

新任教員 New Educational Staff Members



山根 里香 准教授
経済・経営学デパートメント
Satoka Yamane
Associate Professor
Department of
Economics and Business



浜崎 史菜 特任助教
リベラルアーツ英語プログラム
Fumina Hamasaki
Assistant Professor by
Contractual Appointment
Department of Humanities



水倉 亮 特任講師
リベラルアーツ英語プログラム
Ryo Mizukura
Instructor by Contractual Appointment
English for Liberal Arts Program

同窓会から

From the Alumni Association

国際基督教大学同窓会 TEL/FAX: 0422-33-3320 E-MAIL: aaooffice@icualumni.com



入国待機留学生を励ますオンライン・イベント ICU Global Connections を開催

入学したのに入国できなかった留学生

コロナ禍の影響による日本への入国制限は、キャンパスで学ぶはずの留学生にも大きな影を落としました。入学したのに入国できなかった留学生は、2021年11月時点で130名にも上っていました。自国での待機期間は、長い学生では2年近くに及び、対面での交わりが持てず、時差や孤独と戦いながら自国でオンライン授業の履修を続ける精神的な負担はいかばかりかと思われました。

大学と同窓会が協働、5つの時間帯でオンライン開催

そんな留学生を励まそうと、2022年2月、ICU同窓会では、大学と協働して、ICU Global Connectionsを開催しました。「海外で待機している留学生」、「海外に留学しているICU生」、「海外に住む同窓生」をつなげたオンライン・イベントです。待機する学生たちの生活時間に合わせ5つの時間帯（アジア&オセアニア、欧州大陸&アフリカ、英国、アメリカ大陸東海岸、アメリカ大陸西海岸）ごとに企画、延べ80名が参加しました。在外同窓生は、同窓会の支部や企画者のつながりでリーチした若手からシニアまで多彩なメンバーとなりました。

雑談で和らいだ不安や寂しさ

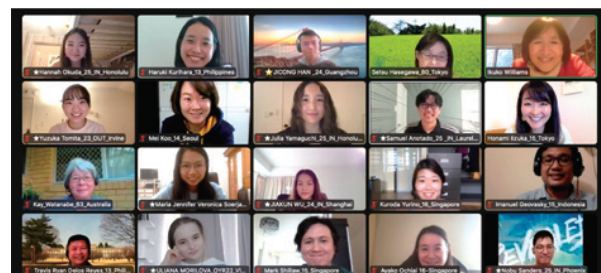
毎回2時間で20名ほどの参加があり、それぞれ留学生たちに楽しんでもらおうと工夫を凝らしました。特に、4-5名の少人数のブレイクアウトセッションでは、学生が同じ境遇の学生や同窓生の顔を見ながら、安心して、苦労や不安、寂しさなどを一人ひとりが口に出せることで、思いや経験を共有したり、横のつながりができるなど、温かな空気が流れました。オンライン授業だけの環境では、近くに住んでいても会える機会はほとんどなく、

雑談できる場が欲しかったことが分かりました。

待機留学生からは「同窓生がサポートしてくれる優しいネットワークがあることが分かってうれしかった」、海外で学ぶ交換留学生も「ICUで学ぶ留学生を応援したい」などのフィードバックがありました。ICUファミリーが学生たちに手を差し伸べられ、悩みに耳を傾けることができたことは幸せなことでした。

これからも広がるICUファミリーの輪

ICU Global Connectionsは、新年度を目前に控えて留学生の不安が高まっていた時期のタイムリーな開催となりました。直後に入国制限が緩和され、3月末からは、オンラインで会った留学生たちが次々と入国を果たし、キャンパスで学生生活を始めています。これからも形を変えながらも、温かなICUファミリーの輪が広がってほしいと思います。



アジア／オセアニア編参加の皆様（2月5日開催、写真掲載の承諾をいただいた方のみ）
ICU Global Connections in the Asia/Oceania region (held on February 5, only those who gave permission for their photo are posted)

ICU Global Connections: Online Gatherings to Support ICU Students Abroad

Dilemma of students admitted to ICU but not allowed to enter Japan

Japan's border controls meant that, from the spring of 2020, most of the overseas ICU students could not enter the country. By November 2021, there were 130 students having to study the ICU curriculum from their own countries using online technology, often in isolated situations. Some, especially those in Europe, had to endure cruel time schedules, having to start their classes around midnight five days a week. There were growing concerns over their cumulative stress and the pressure on their mental health.

Collaboration between the University and the Alumni Association

In light of this unfortunate situation, in February 2022 the ICU Alumni Association and the University launched a collaborative project to invite these students to attend online gatherings to meet with one another and local alumni. Online gatherings were organized, according to five time-zones, namely Asia/Oceania, Europe/Africa, UK, US East Coast and US West Coast. For each of these gatherings, we invited the overseas students waiting to come to ICU, and alumni of varied backgrounds in each global region, as well as Japanese ICU students currently abroad.

Warm atmosphere, a characteristic of the ICU community

We had 80 attendees in total — with around 20 people in each two-hour session. In the Breakout Rooms, we saw the

students and alumni relaxed to chat freely, getting to know each other a little and experiencing being a part of the ICU community.

We received feedback from the students that they appreciated being able to feel 'connected' to ICU when they were disconnected in so many ways, and that they were reassured by the existence of a supportive alumni network. Conversely, alumni participants appreciated the opportunity to connect with current students and to be able to offer a listening presence for them. Japanese ICU students abroad enjoyed being able to connect with students and alumni in their host countries. We felt privileged to be able to provide an opportunity for all who took part to feel more connected to the ICU community and be encouraged by the experience. It was, and always is, great to be connected!

ICU community's connections to continue

Shortly after the ICU Global Connections gatherings, the Japanese borders were re-opened. Overseas students whom we met online have begun to arrive on campus to start their student life here at ICU, with great excitement as well as inevitable anxieties in the face of new beginnings. We wish them the very best for their time at ICU.

Having witnessed the benefits of such gatherings for students and alumni, it is our hope that the supportive spirit of the ICU community will continue to flourish for the sake of common good of all — not just within ICU but also beyond!

JICUFから

From JICUF

The Japan ICU Foundation, Inc. 日本国際基督教大学財団
475 Riverside Drive, Suite 439 New York, NY 10115 USA TEL: 212-870-3386 E-MAIL: information@jicuf.org

日本・ウクライナ大学パスウェイズ Japan-Ukraine University Pathways

この春、JICUFと一般財団法人パスウェイズ・ジャパンは、ロシアの軍事侵襲により祖国を離れざるを得なくなったウクライナの大学生を日本の大学に受け入れるために、「日本・ウクライナ大学パスウェイズ」を設立しました。岩切正一郎ICU学長はいち早くロシアの軍事侵襲を非難する声明を発表し、「大学パスウェイズ」への参加を表明しました。70名近くの応募者から選ばれた5名が5月に聴講生としてICUに入学しました。詳細は右のQRコードから、Webサイトをご覧ください。

ウクライナ情勢に社会の高い関心が寄せられる中、その後「大学パスウェイズ」に複数の大学が参加し、JICUFはプログラムの運営に引き続き貢献しています。ウクライナ学生基金 (USF) へのご寄付をご検討くださいますようお願いいたします。



日本・ウクライナ大学パスウェイズ



JICUF
ウクライナ学生基金

This spring, JICUF and Pathways Japan (PJ) established the Japan-Ukraine University Pathways program to help Japanese universities receive Ukrainian students fleeing the war. Immediately after the Russian invasion, ICU President Shoichiro Iwakiri issued a statement denouncing the military attack, and ICU was the first university to join this program. Five students selected from roughly 70 applicants arrived in Japan in May, and were admitted to ICU as auditors. For more information, please visit pathways-j.org/ukraine-uni.

With the high level of interest in the situation in Ukraine, multiple universities subsequently joined the program, and JICUF continues to administer it with PJ. We ask that readers consider supporting this program by donating to the Ukraine Student Fund. Learn more at jicuf.org/ukraine-student-fund.

JICUF理事会における人事異動 Changes to the JICUF Board of Trustees

この春、長年JICUF投資委員会会長を兼任した上島剛理事が退任し、新たに奈良房永（学部83年、院85年）と金田充弘（学部86年、院88年）が理事に就任しました。奈良理事はビルズベリー・ウインスロップ・ショー・ピットマン東京オフィスのマネージングパートナーを務め、金田理事はジョージタウン大学国際関係学部プログラムディレクターと副部長を兼任しています。

This spring, Takeshi Ueshima, who served JICUF as a trustee and the chair of the investment committee for many years, completed his term. Two alumni, Fusae Nara (CLA 83, GSPA 85) and Mitsuhiro Kaneda (CLA 86, GSPA 88) joined the board. Ms. Nara is a litigator and managing partner of the Tokyo office for Pillsbury Winthrop Shaw Pittman LLP, and Dr. Kaneda is Senior Associate Dean and Director of the Undergraduate Program in the School of Foreign Service at Georgetown University.



奈良 房永
Fusae Nara



金田 充弘
Mitsuhiro Kaneda



JICUF奨学金受賞者の状況 JICUF Scholarship Recipients

2020年にシリア人学生イニシアチブ奨学金を受賞したサラ・ジャリさんは、コロナ禍の渡航制限により長期間日本に入国できず、昨春ICUにバーチャル入学しましたが、この春ようやく来日しました。また、2021年受賞者のアメット・アルハドバンさんも、この春来日し、入学しました。

今年度は、米国人学生イニシアチブ奨学金受賞者2名と、シリア人学生イニシアチブ奨学金受賞者1名が9月に入学する予定です。また、海外に交換留学するICU生を支援するStudy Abroad奨学金は、フィンランドのタンペレ大学に留学予定の佐藤碧衣さんと、英国のヨーク・セント・ジョン大学に留学予定の田村つむぎさんが受賞しました。

Sara Jari, the 2020 recipient of the Syrian Scholars Initiative (SSI) scholarship, matriculated virtually at ICU in April 2021, and was finally able to travel to Japan this spring. Ahmet Alhadban, the 2021 SSI recipient, was also able to travel to Japan, and matriculated on April 1.

In 2022, two recipients of the U.S. Scholars Initiative (USSI) and one SSI recipient were selected. They are planning to matriculate in September. The Study Abroad Scholarship was awarded to Aoi Sato, who will study at Tampere University in Finland, and Tsumugi Tamura, who will study at York St. John University in the United Kingdom starting this fall.

助成金 Grants

2021-22年冬学期、JICUFは学生の研究旅行、教員主催の学内イベント、学外の学生ワークショップなど15のプロジェクトに合計670万円弱の助成金を支給しました。JICUFの助成金は、ICUの現役学生、教員および卒業生に申請していただけます。詳細は右のQRコードから、Webサイトをご覧ください。



JICUF助成金

JICUF provided about ¥6,700,000 in funding support for 15 projects during its winter 2021-22 grant cycle. These projects include student research trips, on-campus faculty-led events, and off-campus student workshops. All current ICU students, faculty, and alumni can apply for a JICUF grant. Learn more at jicuf.org/grants.

募金活動 Fundraising Activities

2021年度 募金活動報告 Report on Fundraising Activities in AY2021

教育研究への深いご理解とあたたかいご支援により、2021年度のご寄付として総額229,346,941円を賜りました。心より感謝申し上げます。賜りましたご寄付は大学の発展のため、使途のあるものは目的の通り、適切に管理・支出いたします。2021年度の収入と支出につき、詳細をご報告いたします。

In AY2021, ICU raised a total amount of ¥229,346,941 in donations, which is a reflection of our donors' deep understanding and warm support for education and research. We would like to express our sincere gratitude for their generosity. The donations will be managed and spent properly for the advancement of the university, according to the specifically stated purposes, if already earmarked. Please find below our detailed report on income and expenditures in AY2021.

収入と支出 Income and Expenditures

ご寄付による収入のうち、同窓生や一般ご寄付者によるご寄付「FOI: Friends of ICU」は194,765,568円、在学生の保証人によるご寄付は26,448,370円でした。また、FOIからの支出は、総額564,828,705円でした。

Donations to the Friends of ICU (FOI) from alumni and donors in general totaled ¥194,765,568, while those from guarantors of current students amounted to ¥26,448,370. The total amount of expenditures paid from FOI was ¥564,828,705.

[収入] FOIご寄付総額: 194,765,568円

Total amount and breakdown of donations to the FOI (円/Yen)

内 訳 Breakdown	大学全体への寄付 Overall Support for ICU	36,856,832
	〈特定の使途指定〉 <Purpose of Use>	
	学生への経済支援 Financial support for students	
	Pay Forward 基金 Pay Forward Fund	5,233,360
	ICU Peace Bell 奨学金 ICU Peace Bell Scholarships	49,118,630
	ICU トーチリレー 奨学金 ICU Torch Relay Scholarship	4,726,000
	被災学生支援 Support for Students Affected by Natural Disasters	1,332,150
	経済的困窮学生かけこみ生活費支援募金 Fundraising for Short Term Emergency Aid for Students in Need	3,879,001
	キャンパスの設備 Maintaining the campus	
	教育施設の整備 Improving Educational Facilities (General)	10,396,400
	教育施設の整備 (D館) Fundraising for Renovation of the East Wing of the Diffendorfer Memorial Hall	30,272,964
	教育施設の整備 (新館) Fundraising for Construction of the New Educational Facility	20,295,100
	キャンパスの自然環境保全 Preserving Nature and the Campus Environment	3,881,971
	文化活動支援 Support for cultural activities	
	泰山荘改修支援資金 Taizansō Conservation and Restoration Fund	1,437,500
	湯浅八郎記念館企画支援 Supporting the Hachiro Yuasa Memorial Museum	1,209,400
	ICU のオルガン音楽の振興と教育 Promotions of Organ Music and Organ Music Education	1,405,100
	その他 Other	24,721,160
	合 計 Total	194,765,568

[収入] 在学生保証人からのご寄付総額: 26,448,370円

Total donation from students' guarantors and breakdown

[支出] FOIへのご寄付より: 564,828,705円

Expenditure from the FOI fund (円/Yen)

内 訳 Breakdown	大学 University	300,000
	学生への経済支援 Financial support for students	
	ICU Peace Bell 奨学金 ICU Peace Bell Scholarships	35,340,000
	ICU トーチリレー 奨学金 ICU Torch Relay Scholarship	6,000,000
	被災学生支援 Support for Students Affected by Natural Disasters	1,801,000
	経済的困窮学生かけこみ生活費支援募金 Fundraising for Short Term Emergency Aid for Students in Need	150,000
	表彰 Awards	550,000
	キャンパスの設備 Maintaining the campus	
	教育施設の整備 Improving Educational Facilities (General)	8,803,520
	教育施設の整備 (D館) Fundraising for Renovation of the East Wing of the Diffendorfer Memorial Hall	29,814,214
	教育施設の整備 (新館) Fundraising for Construction of the New Educational Facility	21,285,100
	文化活動支援 Support for cultural activities	
	ICU オルガン音楽の振興と教育 Promotions of Organ Music and Organ Music Education	1,078,800
	その他 Other	77,395,668
	基金への移動 Transfer to the funds	382,310,403
	合 計 Total	564,828,705

Event News

学長主催「入学50周年記念祝賀会」の開催

The President Invited Alumni Commemorating 50 Years from Matriculation

入学より50年を迎えた同窓生を対象とする学長主催「入学50周年記念祝賀会」を、2022年4月16日(土)に3年ぶりに開催いたしました。コロナ禍につき過去2年間中止となったため、今年は18,19,20期の同窓生78名が参加しました。記念礼拝では入学式同様に参加者一人ひとりの名前を読みあげ、ゲストの並木浩一名誉教授(2期)が式辞を述べられました。その後は岩切学長の特別講演、施設見学を実施し、本館、D館など懐かしい建物での時間を楽しんでいただきました。久しぶりに訪れる思い出深いキャンパスで旧交を温め、母校への思いを再確認していただく機会となりました。



On Saturday, April 16, 2022, the President hosted an alumni event celebrating 50 years from matriculation for the first time in three years. The event, which was canceled for the past two years because of COVID-19, was attended this year by 78 alumni from the 18th, 19th, and 20th Classes. In the commemorative service, the name of each participant was read out in the same manner as in the matriculation ceremony and Professor Emeritus Koichi Namiki (CLA 2), invited as a guest, delivered a commemorative speech. Following President Iwakiri's special lecture, the participants toured the university facilities and enjoyed their time at familiar buildings such as University Hall and Diffendorfer Memorial Hall. It was a day for the alumni to relive the memories of their life on campus after a long time and reaffirm their feelings for their alma mater.

2023年度の周年記念祝賀会の実施について

Plans for Hosting the Anniversary Events in AY2023

入学50周年記念祝賀会の来年度実施日程、ならびに他の周年記念祝賀会の対象学年、日程、実施方法等について現在検討中です。決まり次第、対象となる皆様には郵送等にてご案内いたします。

We are currently considering the date of the event to commemorate the 50 years from matriculation of ICU alumni for the next academic year as well as the other classes for which the anniversary event is held, the schedule and format of the event. We will inform the alumni for whom the celebrations will be held by post and other means once the details are finalized.

ICU相続・遺贈セミナーのお知らせ

ICU Seminar on Inheritance and Bequests

ICUでは相続・遺贈寄付にご関心をお持ちのご寄付者の皆様を対象に、「相続・遺贈セミナー」を年に複数回開催しております。当セミナーでは金融機関のコンサルタントなど専門家の方を講師に迎え、初心者の方にも分かりやすい基本的な内容から特定のテーマに絞った開催、あるいは個別相談など、内容や形式を変えながら今年度も実施を予定しております。

相続・遺贈寄付にご関心をお持ちの方、当セミナーの案内をご希望の方は、アドヴァンスメント・オフィスまでお知らせください。

ICU holds an inheritance and bequests seminar two or three times a year for the donors who are interested in donating their inheritance or making a bequest. We plan to continue this seminar this academic year in different formats and contents. For instance, we may hold seminars inviting guest lecturers including consultants at financial institutions or offer individual consultations. The lecture-type seminars may provide basic information that is easy to understand for those new to donations and bequests or address more specific themes.

If you are interested in donating your inheritance or making a bequest or wish to obtain information about this seminar, please contact our Advancement Office.

「ウクライナからの避難学生」をご支援ください Please Support Evacuee Students from Ukraine



本学はロシア軍による軍事侵攻を逃れるために日本へ入国し教育の継続を希望するウクライナの大学生を受け入れています。「被災学生支援募金」はこれまで、自然災害によって被災した学生を対象として授業料・施設費の減免、入学検定料・入学金の免除等の支援を行ってまいりました。この度、当該募金による支援対象を拡大し、本学に受け入れたウクライナからの避難学生の学費、寮費等を支援いたします。学生の学びの継続を支援するための募金へ、皆様のご支援とご協力をお願い申し上げます。ご支援をご検討の場合は本学募金ウェブサイト「被災学生支援募金」をご覧ください。

ICU is accepting Ukrainian students who came to Japan to escape the military invasion by the Russian army and wish to continue with education. The "Fundraising to Support Students Affected by Natural and Other Disasters" has been supporting students affected by natural disasters through granting of reductions and exemptions of tuition and facility fees as well as exemptions for the fees of entrance exam and matriculation. In this case, ICU decided to expand the scope of the scholarship and support tuition, dormitory fees, etc. for the Ukrainian students we have accepted. We highly appreciate your generous support and cooperation in this fundraising effort to help those students continue their studies.

If you are considering donation, please visit ICU's fundraising website "Fundraising to Support Students Affected by Natural and Other Disasters."

ICU Peace Bell奨学金について ICU Peace Bell Scholarship

ICU Peace Bell奨学金は、ICU独自の画期的な奨学金であり、学部生1人に年間100万円を4年間（計400万円）支給するものです。ICU Peace BellスカラーはICU生の模範として学業・課外活動で活躍し、卒業後は社会に貢献することが期待されています。

Peace Bell奨学金は、本奨学金制度に賛同する皆様から

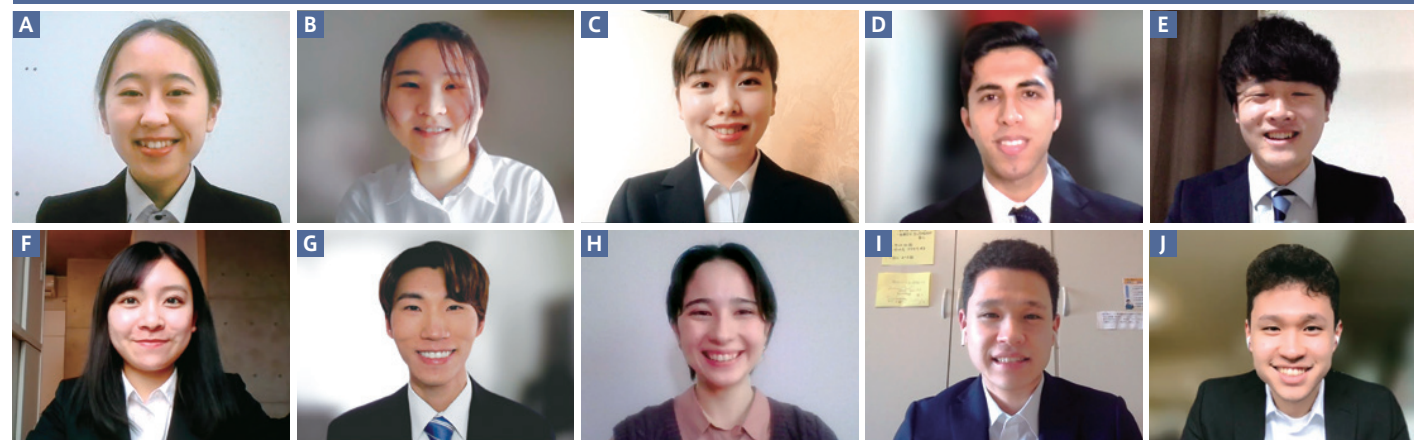
寄せられたご寄付のみで運営しています。この制度によりICUで学ぶという大きな恵みを与えられたPeace Bellスカラーの「ICUでの学びを諦めなくてよかった」という声は、ご寄付者への感謝の思いを表します。学生を支え続ける本奨学金は「一人を支える、ひとりひとり」の広がりによって受け継がれています。

Since the inception of the scholarship grant, individuals have supported students during their four undergraduate years. Each year, Peace Bell Scholars receive JPY 1 million (a total of JPY 4 million over 4 years). The scholarship provides these exceptional students the opportunity to contribute to the ICU community and ultimately to the common good after graduation.

The ICU Peace Bell Scholarship is funded entirely by donations from those who empathize with the spirit of the scholarship. The Peace Bell Scholars would like to express their heartfelt gratitude to

everyone who has contributed to the Peace Bell Scholarship for it would not have been possible for them to study at ICU without the scholarship. Being able to pursue their studies at ICU is a true blessing for the scholars. This scholarship has been supported by many benefactors over the years. We hope that the circle of benefactors who support each scholar will continue to expand over the coming years and that this scholarship will continue to be a source of support for our students.

2022年3月/6月 卒業スカラー Scholars who graduated in March/June 2022



①メジャー、マイナー Major, Minor ②メッセージ Message

A 土肥 光 Hikari Doi

- ①政治学 Politics
- ②入学式の後の授与式でも卒業を前にしての報告会でも、いつもPeace Bellスカラーの中で一番最初に話すことになってしまってとても緊張しました。ありがとうございました！

B 古堅 莉衣 Ree Furugen

- ①メディア・コミュニケーション・文化 Media, Communication and Culture
- ②コロナ禍真っ只中の大学生活ということもあり、多くの変化が私生活と共にありましたが、何とか変化を受け入れつつICU生らしく楽しめたと思います。4年間、支えてくださった方々に心より感謝申し上げます。私は後1年残っていますが、これからも日々、ICU Peace Bell スカラーとして精進してまいります。4年間、本当にありがとうございました。

C 堀川 摩耶 Maya Horikawa

- ①ジェンダー・セクシュアリティ研究 Gender and Sexuality Studies
- ②授業や沢山の人のとの交流を通じて自身と向き合えたこと、かけがえのない友人と出会えたことに、心から感謝しています。

D Samaque Muhammad

- ①経営学 Business
- ②ICUで様々なバックグラウンドを持った人達と出会うことができました。これは私の財産であり、このキャンパスだからこそ手に入れることができたものです。

E 大塚 幸太 Kota Omine

- ①経営学 Business
- ②ICUは自分の人生を大きく変えてくれた素敵な環境でした。ここでの経験を糧に、日々精進したいと思います。

F 坂本 萌 Moe Sakamoto

- ①環境研究 Environmental Studies
- ②ご寄付者の皆様、そしてPeace Bell奨学金に関わる全ての皆様、四年間お支下さり、ありがとうございました。ICUで過ごす中で得た経験を大事に、新生活でも精進してまいります。

G Juncheng Ye

- ①経済学 Economics
- ②4年間寄付して頂き、大変感謝しております。大学で学んだ知識や考え方を活かし、ICUの誇りになれるような社会人になっていきます。

H モーガン 恵美里 Emily Morgan

- ①心理学 Psychology
- ②To Peace Bell Scholarship donors, thank you is not enough to relay the gratitude I feel for the opportunity to experience everything I did at ICU. I plan to get my graduate's degree, in order to receive my license to practice as a therapist. For the time being, I will continue my mental health advocacy project in Japan while fulfilling my passion as a dancer and singer-songwriter.

I 井上 利恩 Leon Inoue

- ①国際関係学 International Relations
- ②Thank you very much to the generous donors who supported my university career, for having kindly watched over my development as both a student and person for the last four years. I hope that I am able to take this opportunity that I was gifted and pay it forward in the future.

J 井上 志恩 Shion Inoue

- ①法学 Law
- ②PBSを通しICUでの4年間の学業を支援して頂いた事にとても感謝しております。ありがとうございました。

●2月12日にオンラインでICU Peace Bell スカラー報告会が開催されました。報告会では、2022年3月と6月に卒業を予定しているPeace Bellスカラー第11期生による4年間の報告が行われました。

●The ICU Peace Bell Scholar Report event was held online on February 12. At the event, Scholars receiving the ICU Peace Bell Scholarship who will be mainly graduating in March or June 2022 gave a report about their four years at ICU.

2022年4月 入学スカラー Scholars who matriculated in April 2022



A 安部 改 Kai Abe

歴史あるピースベル奨学金の名に恥じないように、わたしの学生生活を支えてくださるすべての方に対する感謝を忘れずに、勉強やサークル活動、課外での活動など全力で取り組み、実りあるものにしたいと思います。

B 林 真秀 Maho Hayashi

Peace Bellスカラーとしてふさわしい振るまいを心がけ、寄付して下さった方々への感謝の気持ちを忘れず、有意義な学び、人々との交流、実りあるキャンパスライフをすごしていきたいと思います。

C 石岡 紗織 Saori Ishioka

私は高校生の頃から難民問題に関心を持ち、難民ボランティアに参加することで理解を深めてきた。しかし複雑化する社会の中でどうすれば難民の存在が受け入れられていくのか答えが出ないまま。ICUではリベラルアーツ教育を最大限活用し、自分の適性を難民支援にどう活かせるのか、どの分野が問題解決のツボなのか、じっくり見極めたい。

D 熊谷 惇乃 Atsuno Kumagai

Peace Bellスカラーとしての自覚を持ち、ご支援のもとに授業を受けさせていただいているという気持ちで取り組んで参りたいと思います。学生、そして先生方と互いに刺激あい、学生生活を将来の糧となる有意義なものにしたいと思います。

E Yeijin Lee

誰よりも学ぶことや新しいことに挑戦することを恐れずに、楽しく刺激的な学校生活を送りたい。計画的に行動し、時には躓くことがあっても初心を忘れずに前に進み、人生における貴重な友達や仲間と様々なことに挑戦したい。

F 宮崎 大 Dai Miyazaki

現在関心のある心理学や物理学を中心にリベラルアーツの下で多様な授業や活動を通じて学び、自分の打ちこめることを見つけ、卒業後はそれを何らかの形で社会に還元できるような人物になりたいです。

G 佐近 悠斗 Yuto Sakon

この度はPeace BellスカラーとしてこのICUに入学できたこと大変誇りに思い、関係者の皆様には深く御礼申し上げます。私はICUの「Bilingualism」で英語力を強化、「ダブルメジャー制度」を利用して経営学や情報科学を修得、そして「Critical Thinking」を磨き現代社会に最も必要な人間力を身に付けます。また交換留学で国際的に活躍できる人材になれるような高い学びを実現します。

H 内藤 六花 Rokka Naito

私は、自分の人生をかけてどうにか社会をより良くしたいという思いでICUに入学しました。まだまだ知識不足な自分ですが、ICUでの学びや学校外での活動を通して社会をもっと深く見つめられるような視点を育て、社会に良い変化をもたらすことのできるアクティビストになれるよう、頑張っていきたいです。挑戦する人に囲まれたICUでの刺激的な日々感謝して、Peace Bell スカラーの名に恥じないよう励んでいきます。

I 竹島 百華 Momoka Takeshima

この奨学金はICU3期生の皆様をはじめとした、ICUコミュニティ様から私への期待と考えています。それにお応えできるように、努力したいと思っています。具体的には、学業に真摯に取り組む、色々な人と積極的に関わっていく中で何が必要とされているのかという視点を養うことです。そして将来、その視点からのビジネスをしたいと思っています。

- 4月15日にオンラインでICU Peace Bell奨学金授与式が開催されました。新スカラーはこれからの学生生活に向けての抱負とご寄付者に対する感謝の気持ちをスピーチし、ご寄付者や先輩スカラーからは温かい激励のメッセージをいただきました。
- On April 15, the ICU Peace Bell Scholarship Award Ceremony was held online. The new scholars gave speeches sharing their aspirations for their life at the university and expressed their gratitude to the donors.

国際基督教大学 (ICU) の財政とご寄付 International Christian University: Finance and Donations

皆様からのご寄付が質の高い少人数教育と奨学金制度を支えています

Your donations support ICU's small classes with a high standard of education as well as its scholarship system

ICUの特長である対話重視の質の高い少人数制教育を維持していくためには、優秀な教職員の確保や教育施設の充実など多くの経費を必要としています。一方で、学生納付金については、経費をかなり下回る水準となっています^(注1)。ICUがこうした財政運営方針を貫くのは、献学時に自分たちの未来をICUで学ぶ学生たちに託した寄付者の方々の思いを受け、教育は人材への投資であると考えているためです。この結果、献学以来、学生一人当たり4年間で約300万円(献学時から現在までの現在の貨幣価値で換金し、平均した金額)の資金不足が生じており、その赤字額を埋めているのが、ご寄付と、そのご寄付を原資とする基金資産の運用益^(注2)であります。

そして献学以来、数多くの方々からのご寄付により奨学金制度が支えられ、未来を担う若者たちを育てています。^(注3)

To maintain dialogue-oriented quality education in small classes, which is a feature of ICU, the university spends a large amount of money to secure talented faculty and staff members and enhance its educational facilities. At the same time, student fees are significantly lower than the expenditure^{*1}. ICU adheres to this financial management policy because the university believes that education is an investment in human resources, in acknowledgment of the passion of the donors who placed their future in the hands of the students studying at ICU at the time of its establishment. As a result, there is a deficit of approx. 3 million yen per student per 4 years since the time of ICU's establishment (average of the deficits from the university's establishment until the present, converted to current rate). This deficit is offset by the donations and the investment returns^{*2} from the Fund, which has grown through donations.

The scholarship system has been supported by the donations from many people since the founding of the university, which is nurturing the youth who are the bearers of the future.^{*3}

注1: 経費に占める学生納付金の割合 ICU 62% (2021年度)
私学平均 87% (2020年度)

注2: ICUは、献学時より宗教の垣根を越えた多くの方々のご善意によって支えられてきました。米国では日本国際基督教大学財団(JICUF)を中心に、日本では一万田尚登日本銀行総裁、政財界の代表者による建設後援会を中心に募金活動が展開されました。そして、終戦直後の厳しい時代であるにもかかわらず、キリスト者・非キリスト者を問わず、献学の理念に賛同してくださった多くの方々から、日本だけでも総額1億6,000万円のご支援が寄せられました。これが基金資産の原資となり、今もその運用益が、ICUの教育を支えています。

出典) 武田清子著「未来をきり拓く大学」

注3: 献学時には、学費収入の25%に相当する金額が奨学金として学生を支援していました。現在は約10%です。

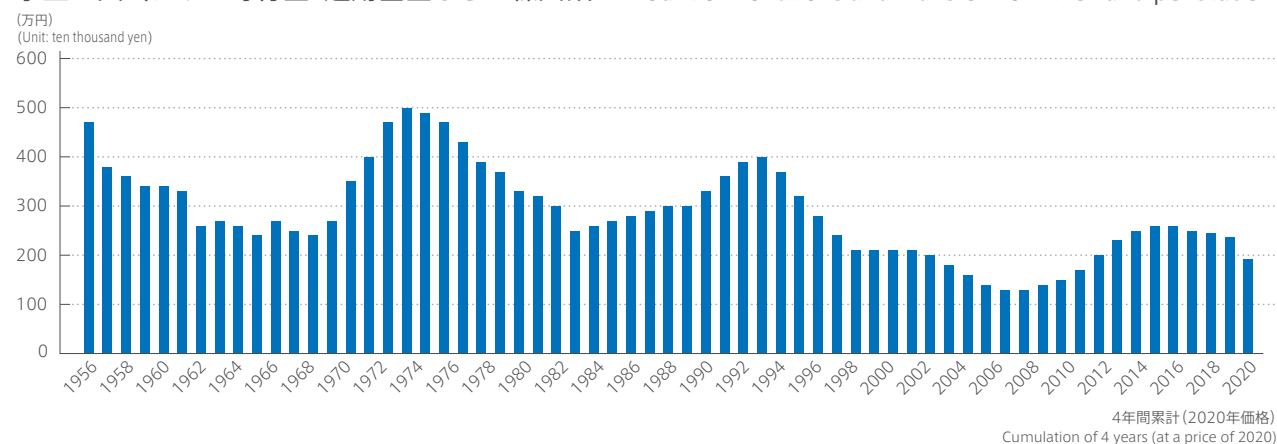
*1. The ratio of student fees to expenditure: ICU 62% (AY2021); average of private colleges 87% (AY2020)

*2. Since its founding, ICU has been supported by the goodwill of many people beyond religion. In the U.S., the Japan ICU Foundation (JICUF) coordinated fund-raising efforts, and in Japan an organization supporting the construction led by Bank of Japan Governor Hisato Ichimada and political and business leaders coordinated the efforts. During the challenging period immediately after World War II, donations totaling 160 million yen poured in from many people across the country, Christians and non-Christians alike, who approved of the purpose of the founding of the university. These donations form the base capital of the fund and returns from its investments continue to support ICU and its education.

Source: Takeda, Kiyoko. *Higher Education for Tomorrow: International Christian University and Postwar Japan*.

*3. At the time of inception, an amount equivalent to 25% of the tuition revenue was used as scholarship. Currently it is about 10%.

学生一人当たりの寄付金・運用基金からの繰入額 Amount of Donations and Transfer from the Fund per Student



ICUの募金概要 Giving to ICU

学生がICUでの学びを諦めないために Supporting Scholarships

ICU Peace Bell奨学金
ICU Peace Bell Scholarship



ICUトーチリレー奨学金(経済的困窮学生の支援)
ICU Torch Relay Scholarship
(Assistance to students in need of financial support)



被災学生支援募金(ウクライナ学生支援含む)
Fundraising to Support Students Affected by Natural and Other Disasters (Incl. Support for Evacuee Students from Ukraine)



経済的困窮学生かけこみ生活費支援募金
Fundraising for Short Term Emergency Aid for Students in Need



Pay Forward 基金(奨学金のための基金)
Pay Forward Fund (fund for scholarships)



私たちのキャンパスへ Support for the Campus

教育施設の整備(全体)
Improving Educational Facilities (General)



教育施設の整備(D館東棟修繕募金)
Fundraising for Renovation of the East Wing of the Diffendorfer Memorial Hall



D館グループ募金
Group Donations for D-kan



教育施設の整備(新館建設募金)
Fundraising for Construction of the New Educational Facility



キャンパスの自然環境保全
Preserving Nature and the Campus Environment



大学の文化財・芸術のために Preservation of Cultural Properties and Art on Campus

泰山荘改修支援資金
Taizanso Conservation and Restoration Fund



湯浅八郎記念館企画支援
Support for Hachiro Yuasa Memorial Museum



ICUのオルガン音楽の振興と教育
Promotions of Organ Music and Organ Music Education



用途を指定せずに広くICUを支援する Support for ICU Where Needed

大学全体へのご寄付
Overall Support for ICU



ご寄付の方法 Ways to Give

● クレジットカード
Credit Card



● ATM / インターネットバンキング ATM / Internet Banking
Webからの事前連絡をお願いします Advance notice by online is requested

● 金融機関の窓口から Bank or Postal Transfer

● 毎年1回口座振替 Automatic Yearly Withdrawal
クレジットカードおよび金融機関口座利用 Credit Card/ Bank or Postal Withdrawal

本学へのご寄付について Giving to ICU

■ 寄付控除について Tax Exemption

ICUへの寄付金は、所得税、法人税、相続税の税制上の優遇措置が受けられます。For a resident in Japan, donations to ICU will be eligible for preferential treatment in income tax, corporate tax, and inheritance tax.



■ 遺贈について Bequests

遺贈によりICUへご寄付いただいた財産には、原則として相続税が課税されません。また、ご相続人様から申告期間内にご寄付いただいた場合も相続税の非課税対象財産となります。

In principle, bequests to ICU are exempt from inheritance tax. Donations made by heirs within the designated period are also exempt from inheritance tax.



■ 法人の皆様からのご寄付 (受配者指定寄付) Donations from Corporations (Donations to Designated Organizations)



日本私立学校振興・共済事業団の受配者指定寄付金の制度をご利用いただけますと、法人のご寄付者様の場合、寄付金の全額を損金として算入できます。

The Promotion and Mutual Aid Corporation (PMAC) for Private Schools of Japan has a donation system, "Donations to Designated Organizations." Under this system, corporate donors may count the entire amount of their donations as deductible expenses.

米国・カナダ・メキシコから寄付する Residents of the U.S., Canada, and Mexico

米国・カナダ・メキシコ在住の皆様には、Japan ICU Foundation (JICUF) 経由のご寄付をおすすめいたします。米国在住者の場合、米国内の税制上の優遇措置を受けることができます。詳しくはJICUFにお問い合わせください。

Japan ICU Foundation <https://www.jicuf.org/>

For transaction convenience, we suggest contacting the Japan ICU Foundation (JICUF) in New York. Under tax laws in the U.S., your contribution will be tax deductible if you are a U.S. resident.

ご寄付に関するお問い合わせ Contact Information

国際基督教大学 アドヴァンスメント・オフィス
〒181-8585 東京都三鷹市大沢3-10-2
Phone: 0422-33-3041 Fax: 0422-33-3763 Email: foi@icu.ac.jp
<https://office.icu.ac.jp/giving/>
WEBガイド: 「大学トップページ」> ご支援をお考えの方 をクリック

Advancement Office, International Christian University
3-10-2 Osawa, Mitaka-shi, Tokyo 181-8585, Japan
Phone: +81-422-33-3041 Fax: +81-422-33-3763 Email: foi@icu.ac.jp
<https://office.icu.ac.jp/giving/en/>
WEB GUIDE: Click ICU OFFICIAL WEB > Giving to ICU

2022年度の夏期休業日は下記のとおりです The office closing days in summer 2022 are scheduled as follows

- 一斉休業期間 7月21日(木)～8月3日(水)
- Summer Recess July 21 (Thu.)～August 3 (Wed.)
- オープンキャンパス実施に伴う振替休日 7月8日(金)、8月22日(月)
- Days off in lieu of Open Campus days July 8 (Fri.) and August 22 (Mon.)

ご不便をおかけいたしますが、ご理解のほどよろしくお願い申し上げます。
We apologize for any inconvenience this may cause you. Thank you very much for your understanding.



ICU募金
Webサイト



Facebook

湯浅八郎記念館から
From the Yuasa Museum

【収蔵品紹介】

歌川広重

東海道木曾路

新版振分道中

双六

Collection Highlights:
Sugoroku Taking Tōkaidō
and *Kisoji Routes*
by Utagawa Hiroshige



東海道木曾路 新版振分道中双六 (弘化頃)
Sugoroku Taking Tōkaidō and Kisoji Routes, c. Kōka Era (1845–1848)

日常を離れ、見知らぬ土地を訪ねる喜びは、いつの時代も変わらぬもの。交通手段が発達しておらず、また勝手な往来を禁じていた江戸時代、旅は庶民にとって今以上に憧れであり、一世一代の大イベントだった。

景勝地を描いた名所絵や、観光ルートを巡って遊ぶ道中双六は、手軽に旅気分を味わえるとあって人気を博した。〈東海道木曾路新版振分道中双六〉は、ふり

だしの江戸日本橋で出たサイコロの目が偶数なら東海道(黄色マス)、奇数なら木曾路(青色マス)を進み、上がりの京都をめざす。木曾路とは江戸五街道のひとつ、中山道の別名。奈良井の「木曾のかけはし」、神奈川の「かめのこせんべい」など、各宿場の名所・名物が紹介されており、ガイドブックとしても当時の旅行ブームを後押しした。

The joy of visiting faraway places and getting away from everyday life has attracted people throughout history. During the Edo period, when transportation was not well developed and people were not allowed to travel freely, making a grand tour around the country was a dream.

Ukiyo-e depicting beautiful scenic spots and *dōchū sugoroku*, a board game where the players could travel around scenic sites, were popular ways to enjoy travelling vicariously from home. “*Sugoroku Taking Tōkaidō and Kisoji Routes*” simulates a trip starting from Nihonbashi in Edo to Kyoto following two routes, the Tōkaidō and the Kisoji (another

name for the Nakasendō), which were two of the five famous highways (Gokaidō) connecting the city of Edo to other significant cities during the Edo period. The game starts by players rolling a die. If the number is even, the person takes the Tōkaidō route in yellow squares, and if the number is odd, the person takes the Kisoji route moving along the blue squares. Each square of the *sugoroku* represents a post station on the route, and introduces famous products and sites there. *Sugoroku* were not only interesting board games, but also handy guidebooks that helped promote a boom in touring.

湯浅八郎記念館は4月より日時限定で再開館しています。ご来館の際はご予約をお願いいたします。詳細は当館ウェブサイトおよびツイッターをご覧ください。

The Yuasa Museum reopened in April, 2022. We welcome visitors with advance reservations. Further updates concerning the exhibition period and/or hours will be provided on our website and Twitter.

国際基督教大学博物館湯浅八郎記念館 ICU HACHIRO YUASA MEMORIAL MUSEUM

https://subsites.icu.ac.jp/yuasa_museum/
https://twitter.com/ICU_museum/

開館: 午前10時～午後5時(土曜は午後4時30分まで) 入館無料

休館: 日曜・月曜・祝日・展示準備期間・年末年始

※しばらくの間、日時を限定しての開館になります。

HOURS: 10:00 a.m. – 5:00 p.m. (closes at 4:30 p.m. on Saturday) ADMISSION: Free
CLOSED: Sunday, Monday, national holidays, during installation periods, and on special days when the University offices are closed

* Please note that our opening hours and dates are subject to change.

