<令和7(2025)年度 科学研究費補助金・学術研究助成基金助成金 交付一覧:代表課題 57課題>

| | 列及至並列及並 入口 「克:N衣体色 0 体色 / | |
|---|---|-------------|
| 研究代表者 | 研究課題 | 補助事業期間 (年度) |
| 西村 幹子 | Exploring "Actionable Information" for Learning Improvement in Rural East Africa: A Positive Deviance Approach | 2024 ~ 2027 |
| 角田 誠 | 疾病キラルバイオマーカー定量を指向した高感度・高精度なオンチップ分離 分析法の開発 | 2024 ~ 2026 |
| | 大学日本語教育質保証を担う評価人材育成:発展的評価を実践できる日本 語教師への研修 | 2021 ~ 2025 |
| MONTGOMERY, Heather | The Impact of Credit-Plus microfinance training on social outcomes | 2021 ~ 2025 |
| 直井 望 | 自閉スペクトラム症における感覚情報処理の個人差と言語・社会性発達との 関連の検討 | 2021 ~ 2025 |
| 峰島 知芳 | 水田と茶畑をモデルケースとした亜硝酸ガス(HONO)発生の定量とメカニズム解明 | 2021 ~ 2025 |
| 魯 恩碩 | 申命記主義的歴史書の形成における「集団的記憶」と「書記官文化」 | 2022 ~ 2026 |
| 鏑木 崇史 | 個別適合のためのベイズ型深層学習による階層的快眠モデル研究 | 2022 ~ 2025 |
| GILLAN, Matthew A. | 樋口對山の音楽活動に見る明治時代の日本の仏教音楽ネットワーク | 2023 ~ 2025 |
| 吉田 孝子 | 外国にルーツをもつ高校生の言語資源とその位置づけがもたらす大学進学への影響分析 | 2023 ~ 2025 |
| | Analysis and development of pre-service teachers' abilities to implement | 2023 ~ 2025 |
| 具 裕珍 | 現代日本政治における議員連盟の研究 | 2023 ~ 2025 |
| 木部 尚志 | 宗教をめぐるリベラリズムの再定位:世俗主義とナショナリズムを中心に | 2023 ~ 2025 |
| 稲葉 祐之 | 社会問題のソリューションのスケールアウト:有効なスケールアウトのメカニ ズム | 2023 ~ 2026 |
| 山根 里香 | 医療現場におけるプロジェクトを支援するマネジメント・コントロールに関する 研究 | 2023 ~ 2025 |
| | | 2023 ~ 2025 |
| 半田 淳子 | 国際バカロレア教員養成に関する地域横断的及びリーダーシップ教育のための実践的研究 | 2023 ~ 2027 |
| ICHAN Christian | Nature exposure and its consequences on mental health and pro- environmental behaviours | 2023 ~ 2025 |
| 矢嶋 直規 | ヒューム哲学に対するキリスト教神学の影響:自然神学と理神論 | 2024 ~ 2027 |
| SIMONS Christopher | 近世初期の英詩における「魔術の詩学」とジェンダーのロマン主義英詩への影響 | 2024 ~ 2028 |
| 澁川 晶 | 日本語聴解認知診断テストを利用した効果的学習支援方法構築に向けた基 礎的研究 | 2024 ~ 2027 |
| 菊池 秀明 | 近代台湾の移住と民族関係をめぐる社会史研究一華南辺境地域との関連を 中心として | 2024 ~ 2028 |
| SHANI Giorgiandrea | Towards a Pluriversal Theory of Security: Insights from Indian Cosmologies in Comparative Perspective | 2024 ~ 2027 |
| 新垣 修 | ウクライナ危機における人の強制移動と一時的保護:カナダの政策の実相 | 2024 ~ 2026 |
| SALTON Herman | The United Nations Secretariat: An Institutional History | 2024 ~ 2026 |
| 金澤 雄一郎 | 離散選択モデルの深化:交互提案交渉ゲーム、非協力·欠損値問題、行動 変容への応用 | 2024 ~ 2026 |
| DAWSON Walter | A Study of Policy Convergence between Multilateral and Bilateral Donors' Support for Community Participation in Education in Cambodia | 2024 ~ 2026 |
| 清水 安夫 | ヤングケアラーの心理的特性及び保護者の養育態度の定量化による援助要請モデルの検討 | 2024 ~ 2026 |
| | | 2024 ~ 2026 |
| 西村 馨 | 児童・青年期臨床機関の支援者をメンタライジングで支える組織文化の創出 | 2024 ~ 2027 |
| 青沼 智 | 修辞学と法言語学の間に一法的フィクションのレトリック | 2025 ~ 2027 |
| | グローバリゼーションに伴うサッカーファンダムの変容に関する英日比較研究 | 2025 ~ 2027 |
| 梶ヶ谷 毅 | 日本の公立中学校における「授業は英語で」政策:その成立過程と実践 | 2025 ~ 2027 |
| | 研究代表者 西村 幹子 角田 誠 小澤 伊久美 MONTGOMERY, Heather 直井 望 峰島 知芳 魯 衛 崇史 GILLAN, Matthew A. 吉田 孝子 藤井 裕珍 木 稲葉 里香 半田 淳子 CHAN, Christian 矢嶋 直規 SIMONS Christopher 澁 菊 明 SHANI Giorgiandrea 新垣 修 SALTON Herman 金澤 雄田 即 DAWSON Walter 清水 安夫 笹 田村 碧 有元 健 | 整対の |

| 研究種目 | 研究代表者 | 研究課題 | 補助事業期間(年度) |
|-----------------------------|-------------------------------|--|-------------|
| 基盤研究(C) | 大川 洋 | エラスムスの教育思想における「自然」概念の総合的研究 | 2025 ~ 2027 |
| 基盤研究(C) | VOSSE, Wilhelm M. | Comparing How AI is Transforming Security and Defense Strategies in Europe and Japan? | 2025 ~ 2027 |
| 基盤研究(C) | OHE, Hye—Gyeong | 高校の韓国語教室における国際間交流協同授業(VE)の教授的戦略とガイドラインの構築 | 2025 ~ 2027 |
| 基盤研究(C) | GOURAUD, Sabine Sandra Stepha | Nanoplastic-Induced Neurotoxicity: Exploring Microglia's Role in Cardiovascular Regulation Centers | 2025 ~ 2029 |
| 基盤研究(C) | 徐 載晶 | 北朝鮮の21世紀「主体科学改革」 | 2025 ~ 2027 |
| 基盤研究(C) | 海蔵寺 大成 | 株式市場の投機的バブルが企業業績に与える影響の研究 | 2025 ~ 2027 |
| 基盤研究(C) | 高松 香奈 | 女性戦闘員と停戦合意:ミャンマーの停戦合意プロセスとジェンダー | 2025 ~ 2027 |
| 基盤研究(C) | 田村 智子 | 司法通訳制度の確立: 力関係と専門化に関する要因 | 2025 ~ 2029 |
| 基盤研究(C) | DOU Xiaoling | 罰則付きEMアルゴリズムによるB-splineコピュラの推定 | 2025 ~ 2027 |
| 若手研究 | 橋本 直子 | 特に脆弱な難民の第三国定住受け入れ政策:北欧諸国の事例から | 2023 ~ 2025 |
| 若手研究 | RAVENSCROFT Claire | Fossil capitalist realism: Contemporary fiction and climate inaction | 2024 ~ 2026 |
| 若手研究 | 城座 沙蘭 | From Native-Speaker Norms to Global Englishes (GE): Integrating GE Pedagogy in English Teacher Education in Japan | 2024 ~ 2026 |
| 若手研究 | 須藤 美織子 | Empathy Across Borders: Elucidating the Nature of, and Potential Contributing Factors to, Cultural Empathy in Early Childhood | 2024 ~ 2026 |
| 若手研究 | 久保 一美 | 第一・第二言語における過去の形態素「タ」の習得過程の解明:静的述語に 注目して | 2025 ~ 2028 |
| 若手研究 | 水倉 亮 | 非英語圏大学でEMI授業を受講する日本人学生の言語観変容過程に関する事例研究 | 2025 ~ 2029 |
| 若手研究 | 山本 妙子 | イエズス会系宗教結社から読み解く近世フランス社会の連帯と分断 | 2025 ~ 2028 |
| 若手研究 | SABUNAS Audrius | 2050年脱炭素化モデルの実現に向けた気候変動政策: 日本とリトアニア、ラトビアの比較 | 2025 ~ 2029 |
| 国際共同研究加速基金 (国際共同研究強化(B)) | 李 勝勲 | Microvariation in Bantu languages of South Africa: building theories from typology data | 2021 ~ 2026 |
| 国際共同研究加速基金(国際共同研究強化(A)) | 峰島 知芳 | 安定同位体を用いた亜硝酸ガス (HONO)発生の定量とメカニズム解明 | 2022 ~ 2025 |
| 研究活動スタート支援 | 宮川 えりか | 家庭要因を考慮したリカバリー経験のプロセスモデルの検証 | 2024 ~ 2025 |
| 特別研究員奨励費 | 王 牧芸 | 二重過程理論の神経モデルにもとづくステレオタイプの変化と偏見の軽減 | 2023 ~ 2025 |
| 特別研究員奨励費 | 長江 侑紀 | 就学前教育におけるクリティカル・ペダゴジーの検討:多文化社会スウェー デンを事例に | 2025 ~ 2027 |
| 特別研究員奨励費 | 大島 深雪 | 第二言語における決断力に及ぼす心的イメージの影響 | 2025 ~ 2025 |
| 学術図書 | 長江 侑紀 | 多文化保育のエスノグラフィー ——文化的多様性の包摂と公正さをめざして | 2025 ~ 2025 |

<令和7(2025)年度 科学研究費補助金 他機関から本学研究分担者への配分:26課題>

| 研究種目 | 研究分担者 | 研究代表者所属機関 |
|-------------|---------------------|---------------------|
| 挑戦的研究(開拓) | 佐野 好則 | 東京大学 |
| 学術変革領域研究(B) | 森木 美恵 | 東京大学 |
| 基盤研究(A) | 西村 幹子 | 神戸大学 |
| 基盤研究(A) | 山口 富子 | 名古屋大学 |
| 基盤研究(A) | 桜木 ともみ | 大学共同利用機関法人 人間文化研究機構 |
| 基盤研究(A) | 橋本 直子 | 一橋大学 |
| 基盤研究(A) | SHANI, Giorgiandrea | 千葉大学 |
| 基盤研究(A) | 李 勝勲 | 東京外国語大学 |
| 基盤研究(A) | 森木美恵 | 金沢大学 |
| 基盤研究(B) | 田中 宏季 | 神戸大学 |
| 基盤研究(B) | 那須 敬 | 東京大学 |
| 基盤研究(B) | 李 勝勲 | 東京外国語大学 |
| 基盤研究(B) | 松村 朝雄 | 早稲田大学 |
| 基盤研究(B) | グホ サビン | 順天堂大学 |
| 基盤研究(B) | 宮川 えりか | 立教大学 |
| 基盤研究(B) | 菊池 秀明 | 一橋大学 |
| 基盤研究(B) | 田 旺帝 | 横浜国立大学 |
| 基盤研究(C) | 小澤 伊久美 | 立教大学 |

| 研究種目 | 研究分担者 | 研究代表者所属機関 |
|---------|--------|-----------|
| 基盤研究(C) | 具 滋承 | 千葉商科大学 |
| 基盤研究(C) | 金澤 雄一郎 | 愛知大学 |
| 基盤研究(C) | 李 勝勲 | 会津大学 |
| 基盤研究(C) | 桜木 ともみ | 福岡女子大学 |
| 基盤研究(C) | 椿田 有希子 | 明治大学 |
| 基盤研究(C) | 藤沼 良典 | 東京学芸大学 |
| 基盤研究(C) | 清水 安夫 | 東京学芸大学 |
| 基盤研究(C) | 椿田 有希子 | 千葉大学 |